



**МИНИСТЕРСТВО
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МЧС ДНР)**

П Р И К А З

16.11.2018

Донецк

№ 363

**Об утверждении Руководства по тактической подготовке
начальствующего состава пожарно-спасательных
подразделений МЧС ДНР**

С целью формирования у начальствующего состава морально-волевых и профессиональных качеств, необходимых для успешного ведения оперативных действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, а также совершенствования приемов и способов работы с пожарно-спасательной и аварийно-спасательной техникой и пожарно-техническим вооружением ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Руководство по тактической подготовке начальствующего состава пожарно-спасательных подразделений МЧС ДНР, прилагается.
2. Начальникам подчиненных подразделений Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики изучить с подчиненным начальствующим составом Руководство по тактической подготовке начальствующего состава пожарно-спасательных подразделений МЧС ДНР и обеспечить строгое выполнение его требований.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра полковника службы гражданской защиты Захарова Д.В.

И.о. Министра

А.А. Кострубицкий

УТВЕРЖДЕНО

приказом МЧС ДНР
от 16.11.2018 № 363

РУКОВОДСТВО
по тактической подготовке начальствующего состава
пожарно-спасательных подразделений МЧС ДНР

1. Общие положения

Руководство по тактической подготовке начальствующего состава пожарно – спасательных подразделений Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики (далее – Руководство) разработано в соответствии с Временным положением об организации служебной подготовки лиц рядового и начальствующего состава МЧС ДНР, утвержденного приказом МЧС ДНР от 26.12.2016 № 842, которое определяет порядок проведения тактико-специальных занятий, учений, изучения зоны оперативной ответственности с начальствующим составом пожарно-спасательных подразделений Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики (далее – МЧС ДНР).

Успешная ликвидация пожаров, чрезвычайных ситуаций и аварий, связанных с возникновением пожара (далее – ликвидация пожаров) не возможна без постоянного совершенствования организации управления подчиненными подразделениями МЧС ДНР, развитием современных средств, приемов и способов ликвидации пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Младший, средний и старший начальствующий состав (далее – начальствующий состав) МЧС ДНР выполняющий оперативные действия по ликвидации пожаров является организующим звеном пожарно-спасательных подразделений (далее – подразделение) МЧС ДНР во всех вопросах оперативно-служебной деятельности и выступает в роли руководителя тушения пожара и ликвидации аварии (далее – РТП). РТП быстро и правильно организовывает разведку, определяет решающее направление оперативных действий по ликвидации пожара своевременно сосредоточивает и вводит в действие необходимые силы и средства на необходимом направлении, что во многих случаях определяет успех ликвидации пожара, принимает необходимые меры по соблюдению требований охраны труда.

Подготовка начальствующего состава, его знания, методические навыки, искусство руководства действиями при ликвидации пожара, умение чётко

ставить задачи лицам рядового и младшего начальствующего состава (далее – личный состав) и добиваться их неукоснительного исполнения, играют существенную роль в успешном решении задач.

Тактическая подготовка начальствующего состава осуществляется непрерывно в течение всего периода службы, для подготовки профессионально грамотных специалистов, умеющих анализировать явления протекающие при развитии и ликвидации пожара, правильно оценивать обстановку предвидя возможные изменения, определять решающее направление, быстро и своевременно сосредотачивать необходимые силы и средства и вводить их на решающем направлении, умело управлять силами и средствами при тушении пожара.

Основы тактической подготовки начальствующего состава закладываются в учебных заведениях МЧС, осуществляющих подготовку специалистов МЧС и совершенствуются в процессе практической деятельности во время служебной подготовки, в школе повышения оперативного мастерства, на учебных сборах и семинарах.

Овладение оперативно-тактическим мастерством, совершенствование знаний и навыков не добровольное дело, а служебная обязанность начальствующего состава МЧС ДНР.

2. Основные методы и формы тактической подготовки

Основными методами тактической подготовки являются:

лекции, семинары и практические занятия по тактико-специальной подготовке, технике, выполнение упражнений по тактико-специальной подготовке в объеме служебной подготовки;

тренировки на свежем воздухе, в теплодымокамере и на огневой полосе психологической подготовки;

классно-групповые занятия;

самостоятельная подготовка.

Основными формами тактической подготовки являются:

оперативно-тактическое изучение зоны оперативной ответственности;

разбор действий по ликвидации пожаров;

тактико-специальные занятия;

деловые игры;

тактико-специальные учения;

занятия в школах повышения оперативного мастерства.

В ходе тактической подготовки начальствующий состав МЧС ДНР обязан знать:

оперативно-тактические особенности зоны оперативной ответственности, наиболее важные пожаровзрывоопасные объекты;

тактико-технические характеристики пожарно-спасательной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного инструмента и оборудования, которое находится на вооружении подразделения МЧС ДНР, схемы и их наиболее рациональное использование;

тактические возможности подразделения МЧС ДНР;
устава, приказы, наставления и указания, регламентирующие организацию и тактику тушения пожаров;
закономерности, особенности развития и ликвидации пожара на различных объектах;
принципы и методы ликвидации процессов горения, огнетушащие вещества, средства и способы их использования;
назначение, устройство и тактико-технические характеристики средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД);
тактико-технические характеристики средств телефонной и радиосвязи, которые есть на вооружении подразделения МЧС ДНР;
противопожарное водоснабжение зоны оперативной ответственности.
В ходе тактической подготовки начальствующий состав МЧС ДНР обязан уметь:

правильно, с учетом сложившейся обстановки, определить решающее направление оперативных действий (по ликвидации пожара), необходимое количество сил и средств для ликвидации пожара, принимать правильные решения по их рациональному использованию и обеспечить успешную ликвидацию пожара;

исследовать пожары (аварии) и анализировать оперативные действия личного состава во время ликвидации пожара (аварии);

составлять оперативные планы и карточки пожаротушения, расписания выездов, планы привлечения сил и средств, инструкции взаимодействия подчиненного подразделения МЧС ДНР с другими службами города (района, объекта);

организовывать контроль за исполнением приказов, распоряжений и своевременное их выполнение.

3. Оперативно-тактическое изучение зоны оперативной ответственности

Изучение общих оперативно-тактических особенностей зоны оперативной ответственности проводится с целью приобретения начальствующим составом необходимых знаний: о планировке и характере застройки района; транспортных магистралей; улиц и проездов; о расположении и пожарной опасности наиболее важных объектов; о системе и характеристике противопожарного водоснабжения; определения кратчайших путей следования к месту вызова.

Основными источниками сведений для оперативно-тактического изучения зоны оперативной ответственности являются: план (карта) зоны оперативной ответственности, оперативные планы и карточки пожаротушения и практическое изучение местности.

Занятия по изучению оперативно-тактических особенностей зоны оперативной ответственности следует начинать с ознакомления с планом (картой) города, района, общими сведениями о зоне оперативной

ответственности. Практическое изучение зоны оперативной ответственности на местности рекомендуется проводить по специально разработанным маршрутам.

В процессе занятий начальствующий состав должен изучить и знать:

границы зоны оперативной ответственности, расположение, наименование и характеристику основных транспортных магистралей, улиц, площадей, набережных, порядок нумерации зданий;

размещение, характер застройки и общую планировочную структуру жилых микрорайонов и кварталов (плотность застройки, этажность зданий, их огнестойкость, разрывы и т.д.) характеристики и состояние дорог, расположение мостов, железнодорожных переездов и водных преград;

расположение наиболее важных и пожароопасных промышленных предприятий, зданий повышенной этажности, культурно-зрелищных, детских, лечебных и учебных учреждений, торговых, складских зданий и сооружений;

место расположения и пожарную опасность наиболее важных промышленных предприятий, места хранения, переработки и транспортировки пожаровзрывоопасных, а также аварийно-химически опасных веществ, складских и административных зданий и сооружений, объектов с массовым пребыванием людей (учреждения образования, здравоохранения, культуры), зданий повышенной этажности;

характеристику систем наружного противопожарного водоснабжения зоны оперативной ответственности, трассировку и диаметр водопроводных сетей, расположение на них пожарных гидрантов, пожарных водоемов, природных и искусственных водоисточников и подъездов к ним, возможность использования источников водоснабжения для целей ликвидации пожаров;

рациональные маршруты следования пожарно-спасательной и аварийно-спасательной техники к наиболее важным и пожароопасным объектам с учетом интенсивности транспортного потока;

варианты наиболее выгодного использования пожарно-спасательной и аварийно-спасательной техники при ликвидации пожара, а также кратчайшие пути и способы прокладки рукавных линий;

средства связи, сигнализации, автоматические установки пожаротушения, которые можно использовать при ликвидации пожара и порядок приведения их в действие;

безводные участки зоны оперативной ответственности;

участки с неудовлетворительным состоянием дорог при подъезде к водоисточникам и водозаборам;

виды электросетей (сколько кВт, кто обслуживает, кто и как отключает напряжение);

документацию, регламентирующую организацию ликвидации пожара в зоне оперативной ответственности и порядок взаимодействия со специальными службами.

Занятия по оперативно-тактическому изучению объектов, как правило, проводят в составе группы в следующей последовательности:

изучение общих данных о противопожарном состоянии объекта;

изучение конструктивных и объемно-планировочных особенностей зданий и сооружений, пожарной опасности отдельных цехов и установок;

изучение особенностей организации ликвидации пожара на объектах хранения, переработки и транспортировки пожаровзрывоопасных, а также аварийно-химически опасных веществ (далее – АХОВ), источников ионизирующего излучения.

В ходе изучения объекта, здания или сооружения рассматриваются такие вопросы, как:

наличие стационарных установок пожаротушения, автоматических средств обнаружения и извещения о пожаре;

характеристика системы внутреннего противопожарного водоснабжения объекта, трассировку и диаметр внутренних сетей, расположение на них пожарных кранов, емкостей приспособленных для пожаротушения и возможность их использования;

пожарная опасность технологического процесса производства;

организация и состояние местной пожарной охраны;

случаи возникновения пожаров на объекте, их особенности, характер развития и ликвидации;

информация по вопросам ликвидации пожаров на подобных объектах.

Изучение территории и планировки объекта проводится на местности и включает рассмотрение следующих вопросов:

внешние границы объекта;

оперативно-тактические особенности прилегающих к объекту участков, улиц, рельефа местности;

расположение въездов и выездов;

возможности преодоления ограждений во время прокладки рукавных линий и доставки к месту пожара аварийно-спасательного инструмента и оборудования;

вид, характеристика, состояние и тактические возможности противопожарного водоснабжения на территории объекта, размещение пожарных гидрантов, водоемов и других источников водоснабжения;

способы повышения давления в водопроводной сети и пополнения пожарных водоемов;

возможные места установки пожарно-спасательной техники на водоисточники;

необходимость организации подачи воды в перекачку на случай пожара или подвоза ее автоцистернами;

размещение и назначение отдельных зданий, сооружений, установок на территории объекта, их внешняя характеристика (высота, разрывы, наличие стационарных пожарных лестниц, состояние и вид кровли, наличие пустот и слуховых окон, фонарей и т.д.);

трассировка технологических коммуникаций, транспортирующих газ, нефтепродукты и другие пожаровзрывоопасные вещества, порядок их отключения при возникновении пожара, аварии.

Во время практических занятий по изучению зоны оперативной ответственности, руководитель занятий по заранее разработанному плану решает с начальствующим составом отдельные тактические задачи по ликвидации пожара, расстановке пожарно-спасательной и аварийно-спасательной техники на водоисточники, выбору целесообразных вариантов подачи расчетного количества воды при удаленных водоисточниках, а также по расчету сил и средств.

В конце занятия проверяются полученные знания по изучению оперативно-тактических особенностях зоны оперативной ответственности, путём постановки вопросов о расположении отдельных объектов, целесообразных путей следования к ним, о характере водоснабжения отдельных участков зоны оперативной ответственности и объектов.

3.1. Подготовка руководителя к занятию

К каждому занятию по оперативно-тактическому изучению зоны оперативной ответственности должна предшествовать тщательная подготовка руководителя.

Подготовка руководителя к занятию состоит из следующих элементов:

определение учебной цели занятия, его содержания, последовательности и методики проведения. При этом содержание занятий по объему должно соответствовать отведенному по расписанию времени;

изучение учебной и специальной литературы, а также документов по вопросам, относящимся к содержанию занятия и методике его проведения;

подбор и подготовка наглядных пособий, необходимых для проведения занятия;

согласование организационных вопросов и возможности проведения занятия с руководителем объекта, а также со специалистами соответствующих служб района, города или объекта в случае необходимости их привлечения для проведения занятия;

изучение общих особенностей зоны оперативной ответственности или отдельных участков, объектов, зданий, сооружений в объеме определенном содержанием занятия;

для проведения теоретического занятия составляется план-конспект (в случае проведения практического занятия - методическая разработка). Он должен быть содержательным, конкретным и аккуратно оформленным.

3.2. Подведение итогов обучения

В конце каждого занятия по оперативно-тактическому изучению зоны оперативной ответственности, отдельного участка или объекта руководитель лично подводит итоги.

При этом он обязан:

кратко напомнить начальствующему составу цель занятия, и каким образом она достигнута;

указать положительные стороны и допущенные начальствующим составом недостатки в оценке обстановок при решении тактических задач;

при необходимости дать задание начальствующему составу на самостоятельное изучение участка зоны оперативной ответственности, объекта, здания или сооружения;

выслушать начальствующий состав относительно противопожарного состояния объекта и нарушения, которые были выявлены в процессе занятия;

обсудить с начальствующим составом мероприятия, обеспечивающие успех ликвидации пожара на данном участке, объекте, в здании или сооружении и меры по их реализации;

дать указание (задание) на корректировку карты, схемы, оперативного плана или карточки пожаротушения, справочника водоемисточников и других документов, имеющих отношение к данному участку, объекту, зданию, сооружению зоны оперативной ответственности.

4. Разбор действий по ликвидации пожаров

4.1. Общие положения

Разбор действий по ликвидации пожаров (далее – разбор) является одной из форм тактической подготовки начальствующего состава.

Разбор организуется и проводится с целью:

анализа оперативных действий по ликвидации пожара, уровня подготовки дежурных караулов (смен) подразделения МЧС ДНР;

анализа положительных сторон и недостатков в руководстве по ликвидации пожара, новых приемов и способов ликвидации пожара, использования огнетушащих веществ, пожарно-спасательной и аварийно-спасательной техники;

анализа оперативно-тактических особенностей объекта, на котором возник пожар;

анализа нехарактерных явлений и событий, происшедших при развитии и ликвидации пожара;

разработки мероприятий, направленных на устранение недостатков имевших место при ликвидации пожара, обобщение и распространение положительного опыта.

Разбор проводится отдельно с начальствующим составом и с личным составом подразделений МЧС ДНР, участвовавшим в ликвидации пожара по карточкам оперативно-тактических действий, описаниям пожаров, информационным письмам и т. п.

Все пожары, которые произошли в зоне оперативной ответственности подразделения, должны быть разобраны с личным составом всех дежурных караулов (смен), групп, отделений в течение 10 дней с момента ликвидации с записью об этом в журнале учета занятий по служебной подготовке.

С лицами среднего и старшего начальствующего состава Департамента пожарно-спасательных сил и специальных формирований Министерства,

Центра управления в кризисных ситуациях МЧС ДНР и подчиненных подразделений МЧС ДНР на занятиях по служебной подготовке проводится разбор действий по ликвидации пожаров, которые представляют практический интерес относительно тактики их ликвидации, резонансные и т.п.

Разбору подлежат следующие пожары, которые произошли в зоне оперативной ответственности подразделения МЧС ДНР:

для ликвидации, которых привлекались силы и средства по вызову №1-Бис и выше;

которые сопровождались гибелью людей;

представляющие тактический интерес для углубленного их рассмотрения.

Разбор проводят в служебное время в часы, отведенные на служебную подготовку на занятиях в школе повышения оперативного мастерства.

С личным составом дежурных караулов, разбор проводит начальник части или его заместитель.

Описание пожаров (далее – описание) составляется на крупные или характерные пожары, а именно:

убыток от пожара составил 13 млн. руб. и более;

на пожары с групповой гибелью 5 и более человек, включая сотрудников МЧС ДНР.

Также описание составляется на пожары, изучение которых представляет практический интерес (по решению Министра или руководителя подчиненного подразделения МЧС ДНР).

Описание составляется в срок не позднее 20 календарных дней (или определения ущерба) с момента ликвидации пожара и утверждается вышестоящим руководством (приложение 1).

Описание изучается с начальствующим составом структурных подразделений Министерства по вопросам реагирования, Центра управления в кризисных ситуациях МЧС ДНР и начальствующего состава подчиненных подразделений по вопросам реагирования.

Для разбора действий по ликвидации пожаров необходимо:

определить основную цель, содержание и время, разработать план проведения разбора;

подготовить наглядные пособия (презентации, фото, видео, и т. д.), характеризующие процесс развития и ликвидации пожара.

Аналогичным является порядок подготовки руководителя к разбору характерных действий по ликвидации пожаров происшедших в зонах оперативной ответственности других подразделений МЧС ДНР. При этом основным документом для подготовки является описания пожаров или информационные письма, поступившие в подразделения МЧС ДНР.

4.2. Порядок проведения разбора действий по ликвидации пожаров

Для проведения разбора при выезде подразделения МЧС ДНР по повышенному номеру вызова или в случае гибели граждан в зоне оперативной ответственности составляется в срок не более 5 календарных дней с

момента ликвидации пожара карточка оперативно-тактических действий (приложение 2).

Разбор проводится в следующем порядке:

руководитель объявляет начальствующему составу цель и порядок ликвидации пожара, знакомит с оперативно-тактическими характеристиками объекта, на котором произошел пожар, его противопожарном состоянии и причиной возникновения пожара;

руководитель с помощью наглядных пособий восстанавливает первоначальную и последующую обстановку пожара;

в последовательности, как это было при ликвидации пожара, заслушиваются краткие доклады первого и последующего (РТП, начальник штаба на пожаре (далее – НШ), начальник тыла (далее – НТ), начальник оперативного участка (далее – НОУ)), которые делают сообщения о своих действиях на конкретный момент времени и обстановки, действия подразделений МЧС ДНР, должностных лиц, об использовании и работе пожарно-спасательной и аварийно-спасательной техники, высказывают личные мнения, выводы и предложения;

выступает присутствующий на занятиях начальствующий состав, который высказывает свое мнение по ходу ликвидации пожара.

Руководитель занятия обобщает выступления начальствующего состава принимающего участие в разборе.

На основе предварительного анализа он характеризует положительные и отрицательные стороны в действиях должностных лиц, а также частей, оценивает выступления начальствующего состава привлекаемого к разбору и делает окончательные выводы по ходу разбора, ставит необходимые задачи перед начальствующим составом по улучшению организации при тушении пожаров, повышению оперативной мастерства начальствующего состава МЧС ДНР.

В целях улучшения динамичности разбора он может проводиться без заслушивания доклада должностных лиц (РТП, НШ, НТ, НОУ). В этом случае их действия характеризует и анализирует руководитель занятия.

При разборе характерных действий по ликвидации пожаров, происшедших в других подразделениях МЧС ДНР, пользуясь анализами, изложенными в соответствующих документах (описании пожара, информационные письма), руководитель знакомит начальствующий состав с оперативно-тактическими особенностями и противопожарным состоянием объекта, причиной возникновения пожара и характером его развития.

Далее по этапам сосредоточения сил и средств, используя наглядные пособия, рассматриваются действия должностных лиц и подразделений МЧС ДНР.

В процессе изложения данных о пожаре и ее ликвидации руководитель занятий задает отдельные вопросы начальствующему составу, привлеченному к разбору, чтобы они смогли их обсудить во время своих выступлений.

После этого предлагается начальствующему составу высказать свое мнение о действиях РТП и подразделениях МЧС ДНР при ликвидации пожара.

Затем руководитель занятий делает обобщение, знакомит с выводами и предложениями, предоставленными ими в описании пожара или информационном

письме, ставит перед начальствующим составом задачи, которые вытекают из анализа разбираемого пожара.

5. Тактико-специальные занятия

5.1. Общие положения

При проведении тактико-специальных занятий (далее – ТСЗ) совершенствуется тактическая подготовка начальствующего состава, отрабатываются навыки начальствующего состава по управлению личным составом при ликвидации пожара, осуществляется комплексное обучение умелым и тактически грамотным действиям при ликвидации пожара и спасении людей.

ТСЗ проводятся в дневное и ночное время на учебно-материальных базах подразделений МЧС ДНР, объектах и территории Республики, и осуществляются с привлечением сил и средств, в соответствии с документами оперативного реагирования (планы, карточки), расписанием выездов сил и средств подразделения (планом привлечения сил и средств), методическими документами на их проведение.

С целью подготовки руководителей и личного состава оперативных единиц (с суточным графиком работы) ежеквартально в течение календарного года руководителем подразделения (заместителем) проводятся ночные проверочные практические занятия с каждой оперативной единицей, рекомендуется проводить на учебно-материальной базе и зданиях подразделений МЧС ДНР.

Количество ТСЗ определяется с таким расчетом, чтобы заместители начальников подразделений МЧС ДНР (если в подчиненном подразделении 2 и более пожарно-спасательных частей, имеющие допуск к самостоятельному выполнению обязанностей РТП, выступили в роли РТП не менее одного раза в год, начальники оперативных единиц (независимо от количества пожарно-спасательных частей в подчиненном подразделении МЧС ДНР) – не менее двух раз в год каждый, а личный состав каждой оперативной единицы участвовал в них равное количество раз в течение года, причем не менее двух раз в занятиях (по одному в летний и зимний периоды).

Руководителем ТСЗ выступает начальник части и его заместитель не менее чем по два занятия в год в дневное время, а также ежеквартально в течение календарного года начальник части или его заместитель проводит ночные проверочные практические занятия с каждым дежурным караулом.

5.2. Основные мероприятия, отрабатываемые при проведении тактико-специальных занятий

Мероприятия, отрабатываемые при проведении ТСЗ являются:

тренировка РТП по оценке обстановки во время ликвидации пожара, проведению разведки, определению места отключения электрических сетей

(воздушных линий электропередач) и установок (электрооборудования) под напряжением и их безопасное отключение, определению решающего направления, выбору средств, способов ликвидации пожара, действиям по встрече и расстановки сил и средств по повышенному номеру вызова до прибытия старшего начальника и управлению ими, рациональному использованию тактических возможностей подразделений МЧС ДНР;

подготовка личного состава к ликвидации пожара в сложных по конструктивным и технологическим особенностям зданий и сооружений в различных условиях днем и ночью;

совершенствование знаний и умений личного состава, необходимых при спасении людей и ликвидации пожара;

подготовка личного состава по безопасному отключению электрических сетей (воздушных линий электропередач) установок (электрооборудования) под напряжением и их безопасного отключения;

формирование у личного состава морально-волевых качества;

проверка готовности подразделения МЧС ДНР к ведению действий по ликвидации пожара;

изучение тактических возможностей новых видов пожарно-спасательной и аварийно-спасательной техники, вооружения.

5.3. Подготовка руководителя к проведению тактико-специальных занятий

Качество проведения ТСЗ зависит от подготовки к их проведению.

Подготовка к ТСЗ включает в себя: подготовку руководителя, личного состава, посредников и средств материально-технического обеспечения.

Подготовка руководителя занятий включает:

уяснение темы и цели занятий;

выбор и изучение объекта;

определение необходимых средств материально-технического обеспечения;

разработка тактического замысла;

составление план - конспекта (в случае проведения практического занятия – методической разработки);

проведение инструктажа по охране труда с начальствующим составом;

организация подготовки личного состава к ТСЗ.

Учебная цель ТСЗ определяется задачами тактической подготовки, содержанием темы, составом обучаемых, степенью их подготовленности и временем, отводимым на занятия.

Цели занятия могут быть следующими: ознакомить и показать, научить, тренировать и проверить.

Цель «ознакомить и показать» ставится при отработке тем, планируемых впервые, а также при изучении объекта в оперативно-тактическом отношении;

«научить» - когда необходимо выработать определенные навыки и умения;

«тренировать» - когда требуется закрепить навыки и умения, полученные на предыдущих занятиях, при отработке оперативных планов и карточек пожаротушения, планов привлечения сил и средств;

«проверить» - при проверке оперативной готовности дежурных караулов к ведению оперативных действий по ликвидации пожара на объектах различного назначения, в сложных условиях, днем и ночью.

С учетом обстановки и степени подготовленности личного состава указанные цели могут объединяться. В этом случае задача будет решаться в комплексе.

Для дальнейшей подготовки необходимо подобрать пособия, изучить соответствующую рекомендованную литературу, описания, наставления и другие руководящие документы, проанализировать развитие пожаров, имевших место в аналогичных зданиях и сооружениях.

Важным в деятельности руководителя при подготовке практических занятий является выбор и изучение объекта занятий.

При выборе объекта руководитель должен учитывать следующее: количество людей и обслуживающего персонала, пожарную опасность производства, место возможного возникновения пожара, определение путей и скорости распространения огня, возможную зону задымления, возможность опасности для жизни людей, условия для взрыва установок, оборудования и обрушения конструкций, вскипания и выброс жидкостей из резервуаров, загазованность и другие явления, необходимость защиты оборудования, сырья, готовой продукции и т. д. Оценивая это, руководитель обязан мысленно прогнозировать действия подчиненных по ликвидации пожара.

После выбора объекта руководитель ТСЗ должен согласовать с его руководством вопросы, относящиеся к срокам проведения ТСЗ, привлечению числа подразделений МЧС ДНР и добровольных пожарных дружин, возможности осуществления действий по ликвидации пожара с максимальной приближенностью к реальным условиям, и изучить его оперативно-тактические возможности.

На объекте он должен определить:

место пожара его обстановку к моменту прибытия подразделений МЧС ДНР;

возможность использования первичных и стационарных средств пожаротушения;

источники противопожарного водоснабжения, которые могут быть использованы;

расстановку имеющихся сил и средств, необходимость вызова дополнительной помощи;

места и способы вскрытия и разборки конструкций;

места и способы по безопасному отключению электрических сетей (воздушных линий электропередач) и установок (электрооборудования) под напряжением и их безопасного отключения;

возможный ход дальнейшего развития пожара с учетом вводимых сил и средств и при их отсутствии на том или ином направлении;

меры по обеспечению охраны труда;
способы и средства имитации и т. п.

Наиболее ответственным этапом в подготовке руководителя к практическим занятиям является разработка тактического замысла, который должен обеспечить создание сложной и поучительной обстановки, правильно отражать особенности развития пожара и современного процесса его ликвидации.

Разработка тактического замысла включает:
оперативно-тактическую оценку объекта;
прогнозирование и оценку возможного пожара;
выбор наиболее эффективных огнетушащих веществ, способов и приемов их подачи;
разработку схемы развертывания сил и средств.

Обоснование места возможного возникновения пожара осуществляется, исходя из двух основных требований: реальной возможности возникновения пожара в данном месте объекта и создания трудностей для выполнения оперативных действий по ликвидации пожара в максимально усложненной обстановке.

Тактический замысел по содержанию может превышать тактические возможности подразделений МЧС ДНР, служб и формирований городов и районов, привлекаемых к занятию. В этом случае после полного использования всех сил и средств, участвующих в ТСЗ, руководитель может объявить вводную о "прибытии" дополнительных сил и средств, а РТП продолжить решение задач, как это делается при решении задач в классе.

Тактический замысел должен обеспечить на ТСЗ создание сложной и поучительной обстановки, правильно отражать особенности развития пожара.

Руководитель ТСЗ определяет обстановку на условном пожаре к моменту прибытия первого подразделения МЧС ДНР, введения сил и средств, в действие и локализации и ликвидации пожара. Если для проведения ТСЗ привлекают силы и средства более одного караула, тогда определяют обстановку к прибытию этих сил и средств.

Расчет сил и средств осуществляется с учетом выбора наиболее рационального огнетушащего вещества и выполнения работ по спасению, эвакуации, вскрытию и разборке конструкций.

На основе подготовительной работы руководитель приступает к составлению методической разработки.

Каждый элемент и каждая вводная формулируются четко, кратко, должна содержать в себе определенный замысел, по которому исполнитель может правильно ориентироваться в обстановке и принимать правильное решение.

Качество ТСЗ зависит от их материально-технического обеспечения. Руководитель ТСЗ обязан обеспечить подготовку пожарно-спасательной и аварийно-спасательной техники, средств имитации и т.п.

5.4. Порядок и методика проведения тактико-специального занятия

ТСЗ на объектах проводятся в следующей последовательности:

Перед практическим занятием по данной теме с личным составом караула проводится классно-групповое занятие по изучению общих особенностей развития пожаров на данных объектах. Затем руководитель объявляет тревогу и вместе с караулом (отделением) выезжает на объект.

По прибытию на объект изначально изучается оперативно-тактическая характеристика объекта (здания, сооружения), места и способы отключения электрических сетей (воздушных линий электропередач) и установок (электрооборудования) под напряжением и их безопасное отключение со всем личным составом караула, затем решается пожарно-тактическая задача. Если личный состав караула знаком с оперативно-тактической характеристикой данного объекта, то руководитель ТСЗ может сразу приступить к решению задачи, а после ее решения изучает с личным составом изменения, произошедшие на объектах за последнее время.

ТСЗ по проверке оперативных действий личного состава дежурного караула начинаются непосредственно с решения задачи. Производится вызов дежурного караула, о чем заблаговременно предупреждают только соответствующие должностные лица объекта.

Перед решением задачи руководитель ТСЗ сам или с помощью заранее подготовленного лица имитирует обстановку условного пожара и только после этого начальствующий состав приступает непосредственно к решению задачи. При всесторонней имитации обстановки пожара руководитель ТСЗ объясняет РТП только то, что нельзя выразить средствами имитации (шум, запах, температурные измерения, цвет дыма, поведение конструкций и т.п.). Если имитацию обстановки пожара провести невозможно, то руководитель занятия доводит ее до всех участников ТСЗ в устной форме четко, громко, кратко. Объявляемая обстановка руководителем ТСЗ не должна раскрывать или содержать готовых решений.

Руководитель ТСЗ в процессе его проведения должен тщательно следить за правильной организацией и качеством проведения разведки, правильной оценкой обстановки условного пожара и определением решающего направления, наиболее целесообразным использованием сил и средств, четкостью и правильностью отдачи распоряжений, а также за организацией взаимодействий между отделениями, обслуживающим персоналом, подразделениями МЧС ДНР и добровольными формированиями, осуществлять всесторонний анализ факторов, способствующих или препятствующих развитию пожара и действиям по ликвидации пожара.

В ходе ТСЗ рекомендуется изменять обстановку условного пожара путем перемещения имитационных средств.

В период проведения ТСЗ необходимо постоянно поддерживать связь с пунктом связи части.

Если РТП провел полную разведку, правильно оценил обстановку и определил решающее направление, рационально использовал силы и средства,

а личный состав действовал быстро, слаженно и тактически грамотно, выполнил действия по локализации и ликвидации пожара ТСЗ следует заканчивать.

Быстрота и слаженность работы личного состава по приведению отделений в оперативную готовность оценивается руководителем ТСЗ, как элемент действий по ликвидации пожара и учитывается при подведении итогов.

По окончании ТСЗ проводится его разбор, и выставляются оценки обучаемым, отделениям, караулам (подразделениям) в целом. На разборе присутствуют все участники ТСЗ.

Руководитель ТСЗ излагает сущность тактического замысла, задачи и цель ТСЗ, после чего выступают командиры отделений, которые докладывают о своих действиях согласно полученным распоряжениям от РТП и обстановке, которая сложилась на месте пожара, характеризуют работу личного состава отделений (знание своих обязанностей, пожарно-технического вооружения и умение с ним работать, водоисточников и др.). После этого РТП докладывает о ходе выполнения поставленной задачи, положительных и отрицательных сторонах работы личного состава караула.

В заключении выступает руководитель ТСЗ с обобщенными выводами. Он отмечает, как была выполнена поставленная задача, разъясняет допущенные личным составом ошибки, выделяет положительные стороны, указывает конкретные мероприятия по установлению недостатков в тактической подготовке караула.

После общего подведения итогов ТСЗ руководитель отдельно от всего личного состава детально разбирает действия начальствующего состава.

6. Деловые игры

6.1. Общие положения

Деловые игры – наиболее активная форма тактической подготовки начальствующего состава. Они позволяют привить начальствующему составу навыки управления силами и средствами, умение ориентироваться и действовать в условиях непрерывно меняющейся обстановки на пожаре.

Деловая игра как форма тактической подготовки является связующим звеном между теоретическими занятиями и практическими навыками, характеризуется тем, что она проводится в условиях моделирования конкретной оперативной обстановки.

При этом достигается:

углубление знаний начальствующего состава по вопросам теории и практики ликвидации пожара;

отработка и совершенствование у начальствующего состава навыков в выполнении обязанностей РТП и должностных лиц оперативного штаба.

Начальствующий состав совместно отрабатывает во время деловой игры обязанности и действия должностных лиц (РТП, НЩ, НТ, НОУ и т.д.) по организации ликвидации пожара, согласно тактическому замыслу, с целью

нахождения оптимальных управленческих решений, которые возможно в дальнейшем применять при ликвидации пожаров на объектах.

Выступая в роли одного из должностных лиц, начальствующий состав анализирует оперативную обстановку, принимает решения и докладывает о своих действиях, исходя из тактического замысла деловой игры, теоретического расчета сил и средств, решения объявленных вводных, изложенных в материалах деловой игры, а также дает необходимые распоряжения, приводит в действие имеющиеся в его распоряжении силы и средства.

6.2. Цели деловой игры

При проведении деловой игры достигаются следующие цели:

- углубление знаний по вопросам теории и практики ликвидации пожаров в различных условиях и на различных объектах;

- выработка организаторских способностей, профессиональных навыков в постановке задач и отдаче приказов, в составлении оперативной документации, грамотном использовании тактических возможностей пожарно-спасательной техники и аварийно-спасательного инструмента и оборудования, проведении необходимых расчетов;

- отработка и совершенствование навыков в выполнении обязанностей РТП, НЩ, НТ, НОУ в различных ситуациях;

- выработка и развитие умения правильно анализировать и предвидеть изменение обстановки на пожаре, принимать решения на ведение действий по ликвидации пожара и организовать их выполнение.

6.3. Организационные вопросы

Деловые игры целесообразно планировать непосредственно после изучения объекта. В зависимости от этого определяются особенности деловой игры, а также соотношение непосредственной деятельности начальствующего состава в конкретной роли должностного лица и их действий по ликвидации пожара.

Продолжительность деловой игры определяется объемом учебного материала по теме и должны занимать от 2 до 4 часов.

Во время деловой игры отрабатываются следующие вопросы теории и практики ликвидации пожара:

- организация и ведение разведки при ликвидации пожара;

- оценка обстановки пожара и определение решающего направления действий по ликвидации пожара;

- принятие решений при ликвидации пожара;

- организация работы штаба, тыла и связи;

- расчет сил и средств для ликвидации пожара.

Деловые игры проводятся:

- а) в центральном аппарате Министерства.

Возможны два варианта проведения занятий.

Первый вариант: на занятия привлекается только начальствующий состав Департамента пожарно-спасательных сил и специальных формирований Министерства, Центра управления в кризисных ситуациях МЧС ДНР и отдела связи и автоматизированных систем управления Министерства.

Второй вариант: на занятия привлекается не только начальствующий состав Департамента пожарно-спасательных сил и специальных формирований Министерства и Центра управления в кризисных ситуациях МЧС ДНР, но и подчиненных подразделений МЧС ДНР (в этом случае комплектуются смешанные игровые коллективы, руководителем занятий является Министр или его заместитель).

б) в подчиненных подразделениях МЧС ДНР.

На занятия привлекается начальствующий состав по направлению реагирования. В отдельных случаях, по усмотрению начальника подразделения МЧС ДНР, привлекается личный состав оперативно диспетчерской службы. Руководителем занятий является начальник подразделения МЧС ДНР.

в) в частях.

На занятия привлекается начальствующий состав по направлению реагирования, также привлекаются диспетчера и командиры отделений.

Не менее двух раз в год на такие занятия необходимо привлекать представителей служб города (района) и объектов, начальников ведомственных пожарных команд.

Руководителем занятий является, начальник подразделения или его заместитель (или лица, исполняющие их обязанности).

Тематику и учебные цели деловой игры разрабатывают подчиненные подразделения МЧС ДНР (начальник подразделения), учитывая особенности зоны оперативной ответственности и уровень подготовки начальствующего состава, который привлекается к занятиям.

Деловые игры планируются два раза в год при проведении занятий в школе повышения оперативного мастерства.

6.4. Подготовка руководителя и начальствующего состава к деловой игре

Каждой деловой игре должна предшествовать тщательная подготовка, в ходе которой руководитель должен последовательно решить следующие вопросы:

- уяснить тему деловой игры;
- определить учебную цель (если она не указана старшим начальником);
- определить количество деловых игр их продолжительность, учебные вопросы, состав учебной группы;
- изучить учебную и специальную литературу, требования инструкций, приказов, распоряжений, относящихся к содержанию занятия и методике его проведения;

подобрать объект (участок зоны оперативной ответственности, здание, сооружение), отвечающий содержанию деловой игры, и изучить его оперативно-тактические особенности;

подготовить необходимые наглядные пособия;

подобрать примеры из опыта оперативно-служебной деятельности подразделений МЧС ДНР, организации и проведения тактико-специальной подготовки;

разработать тактический замысел;

составить план проведения деловой игры (с разработкой примерного варианта решения по каждой вводной).

Решение деловой игры проводится, исходя из тактического замысла.

Тактический замысел должен выражать ту ситуацию и оперативную обстановку в условиях которой будут отрабатываться учебные вопросы, соответствовать содержанию темы и учебной цели деловой игры.

Замысел оформляется в виде методической разработки с приложением необходимых схем, таблиц, планов, где графически нанесены данные оперативной обстановки, расстановки сил и средств (приложение 3).

При подготовке к деловой игре руководитель должен наметить рассмотрение вопросов, связанных с воспитанием начальствующего состава, творческого подхода к делу, инициативы, дисциплинированности, соблюдения законности и культуры в работе.

Готовясь к разбору деловой игры, руководитель должен, исходя из степени подготовленности начальствующего состава, отметить на какие вопросы надо обратить внимание начальствующего состава, чтобы обеспечить полное достижение учебной цели деловой игры.

6.5. Проведение деловой игры

Основная задача руководителя при проведении деловой игры заключается в том, чтобы, четко выполняя план, обеспечить активное и творческое участие начальствующего состава в отработке учебных вопросов и успешное достижение учебных целей.

Каждую деловую игру руководитель начинает с проверки знаний у начальствующего состава, инструкций, положений и других документов по теме деловой игры, путем постановки вопросов и получения ответов на них, проверка подготовленных проектов докладов (документов), расчетов и т.п. Этим самым руководитель сможет установить уровень подготовки начальствующего состава к проведению деловой игры. Пределы проверки готовности начальствующего состава к деловой игре должны быть обозначены в плане проведения деловой игры.

При проведении деловой игры на местности не следует без особой надобности проверять знания теории. Целесообразнее это время использовать для практической работы.

Учебная группа разбивается на подгруппы, состоящие, как правило, из трех-пяти человек. После этого объявляется оперативное время для изучения

обстановки, решения задачи, оформления полученных результатов. Объявляется или выдается вводная, например, по прибытию первого РТП. Оперативная группа оценивает действия РТП-1, дает и обосновывает свое решение по начальной обстановке, затем по течению оперативного времени, заданному в выписке из расписания выезда, решает пожарно-тактическую задачу.

При отработке вопроса руководитель деловой игры должен:

- объявить оперативное время;
- определить, в роли какого должностного лица будет действовать начальствующий состав;
- сообщить начальствующему составу место их нахождения;
- указать, что известно об оперативной обстановке, объекте, зоне оперативной ответственности, о действиях подразделений МЧС ДНР;
- информировать о действиях сил и средств, участвующих в выполнении (решении) данной задачи.

В зависимости от темы, содержания вопроса и учебной цели объем сведений, сообщаемых начальствующим составом, может быть различным.

Руководитель деловой игры обязан заранее предусмотреть возможные варианты решения задачи и действий начальствующего состава по каждому вопросу.

Отработка учебного вопроса должна строиться не в форме беседы руководителя деловой игры с начальствующим составом, а в форме заслушивания их докладов, решений, распоряжений, расчетов. При контроле за ходом проведения деловой игры и анализе целесообразно показать, к каким вредным последствиям могло бы привести внедрение в жизнь непродуманного и не соответствующего обстановке решения, и указать на наиболее целесообразные решения.

Решения по объявленному эпизоду могут докладываться устно или в письменном виде.

Руководитель деловой игры заслушивает не менее двух-трех ответов по объявленному эпизоду. Доклады начальствующего состава или их ответы на вопросы не рекомендуется прерывать. Надо выслушать их до конца и после этого предложить участникам деловой игры внести необходимые дополнения, поправки, уточнения или сделать это самому. Не следует навязывать своего решения, сковывать инициативу начальствующего состава заранее намеченным решением, необходимо отмечать инициативные и обоснованные решения и правильные действия начальствующего состава.

Неполное совпадение вариантов решения задачи игровыми коллективами с вариантом решения руководителя не означает то, что выбрано неверное решение. В ходе дискуссии может быть выяснено, что предлагаемый вариант приемлем.

По каждому вопросу указывается наиболее правильное решение, и руководитель переходит к отработке следующих вопросов.

В связи с этим к анализу и оценке работы целесообразно подходить тщательно, всесторонне взвешивая всю работу. Очень важно при разборе

отмечать оригинальные, смелые и инициативные решения, применение более целесообразных и иных приемов и способов ликвидации пожара.

6.6. Разбор деловой игры

Заключительной частью деловой игры является общий разбор. Разбор целесообразно провести сразу же после отработки всех учебных вопросов.

Проведение общего разбора следует начать с того, что руководитель повторяет название темы деловой игры и кратко очерчивает круг основных относящихся к ней теоретических положений, а также напоминает учебную цель деловой игры.

Далее целесообразно остановиться на рассмотрении недостаточно изученных вопросов, уделив особое внимание характерным недостаткам и ошибкам, которые допустил начальствующий состав.

В заключение разбора руководитель деловой игры делает вывод о степени усвоения начальствующим составом содержания темы и достижения учебной цели, а также указывает на вопросы подлежащие дополнительному изучению.

В том случае, когда деловая игра завершается подготовкой какого-то отчетного документа, разбору деловой игры должна предшествовать тщательная проверка этих документов.

7. Тактико-специальные учения

7.1. Общие положения

Тактико-специальные учения (далее – учения) являются высшей формой тактической подготовки начальствующего состава и важнейшим средством достижения высокого уровня оперативной готовности. Они проводятся на конкретных объектах или населенных пунктах в условиях и темпе, наиболее приближенных к реальной обстановке. На учения привлекаются силы и средства более одного подразделения МЧС ДНР, специальные службы (водоканал, энергетическая, газовая служба и др.), а также приспособленная для целей пожаротушения или другая техника (водовозки, подъемники, бульдозеры и т.п.). На учениях широко используются имитационные средства, однако условности должны сводиться до минимума.

Время проведения учений не нормируется и допускается их проведения в любое время суток.

Основным методом обучения на учениях является практическая отработка начальствующим и рядовым составом всех вопросов организации и тактики ликвидации пожара на конкретном объекте.

На учениях совершенствуется тактическое мышление и навыки начальствующего состава по руководству действиями подразделений МЧС ДНР при исполнении ими обязанностей различных должностных лиц при

ликвидации пожара (РТП, НШ, НТ, НОУ), отрабатываются вопросы работы штаба, тыла и связи, а также приемы и способы ликвидации пожара.

При проведении учений необходимо обращать внимание на:

тактическую грамотность проведения разведки, определение решающего направления действий по ликвидации пожара, организацию спасания людей и эвакуации имущества;

правильность отключения электрических сетей (воздушных линий электропередач) и установок (электрооборудования) под напряжением; работу штаба (тыла);

особенности ликвидации пожара в специфических и усложненных условиях;

возможность использования тактических возможностей подразделений МЧС ДНР, взаимодействие сил и средств со специальными службами;

своевременность вызова на пожар подразделений МЧС ДНР и техники, необходимой для успешной ликвидации пожара;

соблюдение личным составом правил охраны труда.

7.2. Виды тактико-специальных учений

По целевому назначению учения подразделяются на виды: тренировочные, проверочные, показательные и исследовательские.

Тренировочные учения проводятся с целью тренировки начальствующего состава подразделений МЧС ДНР к действиям по ликвидации пожара в сложных условиях. Этот вид обучения является основным в общей системе тактической подготовки начальствующего состава. Они проводятся из расчета, чтоб каждая пожарно-спасательная часть не менее 2-х раз в год брала в них участие.

Проверочные учения проводятся с целью определения уровня подготовки начальствующего состава по руководству ликвидацией пожара, а также для определения степени готовности, как отдельных частей, так и подчиненных подразделений МЧС в целом к ведению действий по ликвидации пожара. Они проводятся при инспектировании деятельности подчиненных подразделений МЧС ДНР, 1-го раз в год.

Количество и периодичность проверочных учений Республиканского уровня устанавливается Министром МЧС ДНР, но не менее 2-х раз в год (как правило, по одному учению в летний и зимний периоды).

Показные учения проводятся один раз в год с целью показа приемов и способов организации работы по управлению подразделениями при ликвидации чрезвычайной ситуации (пожара, аварии), новой техники, огнетушащих веществ и т.д.

Исследовательские учения являются разновидностью показательных учений, проводятся с целью исследования, испытания (проверки) новых видов пожарно-спасательной и аварийно-спасательной техники, огнетушащих веществ, приемов и способов ликвидации пожаров.

Исследовательские учения проводятся, по мере возникновения необходимости, на полигонах, конкретных объектах (как правило, на нежилых домах, других зданиях, списанных с баланса), на различных установках (резервуарах). На таких учениях воссоздается обстановка максимально приближенная к реальной.

Подготовка к учениям требует особого подхода, заранее согласовываются все действия привлекаемых сил и средств, определяются ответственные.

К подготовке и проведению исследовательских и показных учений привлекается начальствующий состав всех заинтересованных подразделений МЧС ДНР и служб, которые анализируют положительные стороны и недостатки по направлениям деятельности, разрабатывают и докладывают руководителю учений мероприятия по устранению отмеченных недостатков. По усмотрению руководителя учений они также могут выполнять другие обязанности.

Учения проводятся руководством Министерства, структурных подразделений Министерства, подчиненных подразделений МЧС ДНР, оперативными дежурными, а также лицами, которым поручена проверка оперативно-служебной деятельности пожарно-спасательного подразделения МЧС ДНР.

Проведение учений предусматривается планами работы на год.

Время и место проведения учений заранее согласовываются с руководителями объектов, а при необходимости с местными органами власти.

7.3. Подготовка руководителя тактико-специальных учений и посредников

К каждому учению предшествует тщательная подготовка руководителя, который обязан:

определить тему и цель учений;

подобрать объект;

изучить его оперативно-тактические особенности;

согласовать дату и время проведения учений с администрацией объекта;

проанализировать развитие и организацию ликвидации пожара на аналогичных объектах;

разработать тактический замысел и порядок имитации с учетом возможной обстановки условного пожара;

определить возможную обстановку пожара к времени его обнаружения, прибытия первого подразделения МЧС ДНР и старшего начальника, к моменту локализации и ликвидации;

установить время проведения и продолжительность учений, определить силы и средства, привлекаемые к учениям.

На основе предварительной подготовки руководитель учений разрабатывает методическую разработку (приложение 4).

Методическая разработка включает в себя:

тактический замысел, с подтверждённым расчетом сил и средств;

места безопасного отключения электрических сетей (воздушных линий электропередач) и установок (электрооборудования) под напряжением и их безопасное отключение;

элементы обстановки на момент времени согласно тактическому замыслу учения.

Графическую часть рекомендуется готовить в виде плаката (на листах формата А0, А1, А2 или А3), имитаторов, а также во время подведения итогов учений.

Во время подготовки к учениям не рекомендуется руководителю предварительно объявлять начальствующему состав их роли (РТП, НШ, НТ, НОУ и других), которые они будут выполнять в соответствии с тактическим замыслом.

Посредников назначают для оказания помощи руководителю в подготовке и проведении учений и подбирают из лиц начальствующего состава, имеющих опыт ликвидации пожаров. Количество посредников определяет руководитель учений с учетом местных особенностей, сложностей тактического замысла, привлекаемых на учения сил и средств.

При подготовке посредников руководитель учения должен:

организовать изучение оперативно-тактических характеристик объекта, на котором будут проводиться учения, распределить посредников по участкам работы (посредники РТП, НШ, НТ, НОУ, лица, ответственные за охрану труда) и определить обязанности;

ознакомить посредников с тактическим замыслом и возможными вариантами его решения, выдать им выписки из методической разработки, наметить порядок объявления обстановки, дать указания о порядке применения средств имитации для изменения обстановки при ликвидации пожара;

обратить внимание посредников на соблюдение правил охраны труда во время учений.

Посредник обязан:

изучить цели, тактический замысел и ожидаемые решения начальствующего состава по создаваемой обстановке;

в соответствии с порядком, установленным руководителем, руководить имитацией обстановки в ходе учения, в определенное время и в определенном месте объявлять вводные;

принять меры по предупреждению ошибок в действиях начальствующего и рядового состава, которые могут повлечь за собой несчастные случаи, аварии, нарушения технологического процесса или установленного режима на объекте;

вести необходимые записи по времени, характеризующие действия начальствующего состава на закрепленных участках.

Обстановку пожара на учениях имитируют следующими средствами:

разноцветными флажками:

площадь (место) пожара обозначают – красными флажками;

зоны задымления — синими флажками;

зоны и места выделения АХОВ — жёлтыми флажками.

переносными электрическими фонарями и прожекторами со стёклами, окрашенными в красный, синий или жёлтый цвет;
шашками нейтрального (театрального) дыма различной окраски;
специальными дымообразующими устройствами;
различными предметами, покрытыми люминесцентными красками;
фонограммами с шумовыми эффектами, характерными для определенных факторов пожара и поведения людей в опасности.

Для отработки приёмов и способов спасания людей используют манекены и имитаторов из числа лиц, свободных от дежурства.

Имитацию пожара проводят руководитель учения, посредники и специально подготовленные лица.

Имитация пожара должна быть активной и подвижной и изменяться в ходе проведения учения в соответствии с замыслом руководителя учения и действиями подразделений на оперативных участках.

7.4. Методика проведения тактико-специального учения

В намеченный день и время руководитель учения, посредники и имитаторы выезжают на объект, сверяют время по часам руководителя, имитируют первоначальную обстановку с помощью обслуживающего персонала объекта, местных противопожарных формирований до прибытия первого подразделения МЧС ДНР.

Первый элемент обстановки условного пожара с помощью средств имитации или объявления вводной руководитель учений, как правило, воспроизводит для работников объекта (обслуживающего персонала, членов добровольных пожарных формирований (далее – ДПФ), работников охраны) и отработывает с ними соответствующие действия. При этом необходимо добиваться быстрых и чётких действий: сообщения о пожаре в подразделение МЧС ДНР или администрации объекта; объявления о возникновении пожара на объекте; сбора по тревоге расчётов ДПФ и введения местных сил и средств для ликвидации пожара; принятия мер по предотвращению паники, встрече прибывающих подразделений МЧС ДНР, а также слаженных действий обслуживающего персонала при возникшей нештатной ситуации и др.

Посредники, зная общий тактический замысел учения, ставят вводные перед начальствующим составом, исполняющим обязанности РТП, НШ, НТ, НОУ, лицу, ответственному за охрану труда.

Начальствующий состав при необходимости может выявлять и уточнять у посредников отдельные положения об обстановке. Посредники не должны допускать таких уточнений, которые бы являлись подсказкой для принятия решений (раскрытие замысла руководителя учения).

При наличии хорошо имитированной обстановки на участках посредники могут не ставить вводные, а спрашивать у начальствующего состава, с какой обстановкой они встретились, уточняя отдельные положения об обстановке.

Руководитель учения в начальный период развёртывания сил и средств привлекаемых на учение находится вместе с РТП, после организации штаба,

оперативных участков по выполнению задач по ликвидации пожара и включения в работу всех посредников, может находиться на любом оперативном участке.

Руководитель учения и посредники ведут краткую запись принятых решений РТП, распоряжений и приказаний, отдаваемых при проведении учений, используя для этого магнитофоны, диктофоны и другие средства, а также осуществляют контроль выполнения принятых решений и действиями личного состава подразделений МСЧ ДНР.

Данные записи обобщаются и используются руководителем учения и посредниками при разборе учения.

Неправильные действия РТП и других исполнителей в ходе учения, влекущие за собой нарушения правил охраны труда, установленного режима на объекте, во избежание аварий и несчастных случаев с людьми должны быть немедленно исправлены руководителем учения или посредниками.

Руководитель учения, получая информацию от посредников о действиях подразделений МЧС ДНР, следит за выполнением намеченного плана учения и при необходимости вносит отдельные изменения в тактический замысел, не меняя его в целом.

В ходе учения начальствующий состав обязан пользоваться оперативной документацией (оперативные планы пожаротушения, справочники водоемисточников и т.п.), производить необходимые расчёты по определению требуемых сил и средств, организовать взаимодействие с водоканалом, медицинской, энергетической и другими службами населённого пункта (объекта), привлекаемыми на учение, ставить перед ними соответствующие вводные.

Учение считается законченным, если все вопросы, предусмотренные планом проведения, отработаны в полном объёме.

Время окончания учения определяется его руководителем, по распоряжению которого подается сигнал «отбой».

При проведении показных учений рекомендуется выделять специальное лицо из начальствующего состава, которое ведёт пояснения и комментарии к действиям подразделений, принятым решениям руководителя учений, РТП и др.

7.5. Подведение итогов тактико-специальных учений

Подведение итогов является завершающей частью учений. Итоги подводит руководитель учения. Подготовка к разбору должна начинаться уже при разработке замысла учения. Руководитель учения подбирает необходимые положения приказов и указаний, примеры ликвидации пожаров на подобных объектах.

Разбор с начальствующим составом, принимавшим участие в учениях, проводят чаще всего на объекте, а с личным составом подразделений МЧС ДНР, как правило, в подразделениях.

Разбор проводится в следующей последовательности:

руководитель напоминает цель обучения, кратко раскрывает содержание тактического замысла;

представитель объекта докладывает о действиях обслуживающего персонала объекта в ходе проведения учения;

первый РТП докладывает об обстановке к моменту прибытия на пожар, принятых решениях и о ходе выполнения поставленных задач, отмечает положительные стороны в работе личного состава и недостатки;

действия первого РТП уточняет посредник при нём, который также дает им свою оценку;

по решению руководителя докладывают последующие РТП или только посредники при них, НШ, НТ, НОУ, лицо, ответственное за охрану труда и посредники при них, а также выступают другие лица начальствующего состава, участвовавшие в учении, с имеющимися замечаниями и предложениями.

Руководитель учения дает оценку работы всех участников учения, делает общие выводы о работе начальствующего состава и подразделений МЧС ДНР, дает указание по совершенствованию тактико-специальной подготовки и устранению недостатков, выявленных в ходе учения, а также во время проведения разбора учения с личным составом.

Начальники подразделений, караулов (смен), участвующие в учении, на основе выводов руководителя при подведении итогов и своих личных наблюдений, при возвращении в подразделение МЧС ДНР подводят итоги действий личного состава.

Если учение не достигло поставленной цели, руководители подразделений не обеспечили решения поставленных задач, а личный состав работал медленно и не слажено, то в этом случае проводятся повторные учения с привлечением этих же подразделений на том же или аналогичном объекте.

8. Школа повышения оперативного мастерства начальствующего состава

8.1. Общие положения

Школа повышения оперативного мастерства (далее – ШПОМ) является одной из организационных форм служебной подготовки начальствующего состава подразделений МЧС ДНР.

ШПОМ создается в подразделениях МЧС ДНР с целью совершенствования профессионального мастерства, углубления специальных знаний и приобретения практических навыков в организации ликвидации пожаров лицами начальствующего состава, выступающими в роли РТП. ШПОМ является постоянно действующей.

8.2. Основные задачи ШПОМ

Основными задачами ШПОМ являются:

совершенствование профессиональных знаний начальствующего состава, развитие у них умения творчески использовать передовой опыт и научные достижения;

повышение у начальствующего состава штабной культуры, уровня теоретических знаний и практических навыков в составлении и разработке оперативно-служебной документации и их применению в практической работе;

совершенствование практических навыков начальствующего состава по управлению силами и средствами при ликвидации пожара;

обучение начальствующего состава умению быстро производить выбор, расчет сил и средств, необходимых для ликвидации пожара, и расстановке их с использованием эффективных схем развертывания сил и средств;

совершенствование навыков у начальствующего состава в организации обучения и воспитания подчиненных;

повышение профессионального мастерства по направлению их специализации.

8.3. Организация учебного процесса

Занятия в ШПОМ проводятся в системе служебной подготовки один раз в полгода (осенне-зимний и весенне-летний период) из расчета по 7 часов на базе подчиненных подразделений МЧС ДНР или на объектах, группами, состав которых определяется в начале каждого учебного года в подчиненных подразделениях МЧС ДНР – приказом начальника подразделения МЧС ДНР.

На каждый специальный семинар в ШПОМ с начальствующим составом, который выступает в роли РТП составляется отдельный план занятий с учетом основных требований (приложение 5) и по результатам проведения оформляется необходимая документация (приложение 6).

Тематика занятий определяется из условий работы подразделений МЧС ДНР, а также с учетом задач, вытекающих из требований приказов и указаний МЧС ДНР, результатов анализа оперативно-служебной деятельности, уровня подготовленности сотрудников и их интересов по специализации.

Руководителями занятий в ШПОМ должны являться наиболее подготовленные сотрудники подчиненных подразделений МЧС ДНР.

8.4. В результате обучения в ШПОМ начальствующий состав обязан знать:

оперативно-тактические особенности особо важных и пожаровзрывоопасных объектов, расположенных в зоне оперативной ответственности;

тактико-технические характеристики пожарно-спасательной техники и вооружения, схемы их наиболее рационального их использования;

тактические возможности подразделений;

наставления и указания, регламентирующие организацию и тактику ликвидации пожаров, требования по охране труда при несении службы и ведении действий по ликвидации пожаров;

закономерности развития пожара ее параметры и сопровождающие явления;

огнетушащие вещества, приемы и способы их подачи;
методы расчета сил и средств, для ликвидации пожара;
назначение, устройство СИЗОД и средств радиосвязи.

8.5. В результате обучения в ШПОМ начальствующий состав обязан уметь:

правильно с учетом сложившейся обстановки определить решающее направление действий по ликвидации пожара, необходимое количество сил и средств, принимать правильные решения по их рациональному использованию и обеспечивать успешную ликвидацию пожара;

работать со специальными агрегатами и техническим вооружением, пожарно-спасательной техники, пользоваться средствами связи, уверенно работать в СИЗОД;

методически правильно организовывать и проводить тактико-специальные занятия и учения (теоретические и практические);

изучать пожары и действия личного состава при ликвидации пожара, оформлять результаты изучения, организовывать и проводить разбор пожара;

организовывать контроль за исполнением отданных приказов и распоряжений и добиваться строгого и своевременного их исполнения.

Заместитель Министра
полковник службы гражданской защиты

Д.В. Захаров

Приложение 1
к Руководству
(пункт 4.1.)

Образец

УТВЕРЖДАЮ

Начальник _____
(подразделение, специальное звание,

инициалы, фамилия руководителя)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ОПИСАНИЕ ПОЖАРА

который произошел _____
(название объекта, его ведомственная принадлежность, адрес, дата возникновения

_____ *пожара)*

Раздел 1. Сводные данные о пожаре

1. Дата возникновения пожара _____
2. Адрес объекта _____
3. Ведомственная принадлежность и форма собственности _____
4. Место возникновения пожара _____
5. Причина возникновения пожара (установлена или вероятная) _____
6. Последствия пожара:

погибли в результате пожара (рабочих, сотрудников МЧС, граждан) _____

травмированы (рабочих, сотрудников МЧС, граждан) _____

название и площадь уничтоженных зданий _____

название и площадь поврежденных зданий _____

наименование	и	количество	уничтоженных	материальных
ценностей				

наименование	и	количество	поврежденных	материальных
ценностей				

7. Ущерб от пожара:

прямой _____ росс. руб.;

косвенной _____ росс. руб.
8. Время:

возникновения (примерное) ____ час. ____ мин.;

обнаружения ____ час. ____ мин.; площадь ____ м²;

сообщения ____ час. ____ мин.;

прибытия 1-го подразделения ____ час. ____ мин.;

локализации ____ час. ____ мин.; площадь ____ м²

ликвидации ____ час. ____ мин.; площадь ____ м²
9. Всего на пожар сосредоточено сил и средств подразделений МЧС ДНР:

основной техники _____

(наименование, количество)

специальной техники _____

(наименование, количество)

личного состава МЧС ДНР _____ чел.

подано стволов на ликвидацию:

«А» ____ шт.;

«Б» ____ шт.;

другие ____ шт.
10. Руководство силами и средствами при ликвидации пожара (указать количество РТП), их должности, специальные звания, фамилии и инициалы).

Раздел 2. Пояснительная записка

1. Характеристика объекта:

1.1. Дата строительства объекта (здания), соответствие объекта (здания) действующим нормативным требованиям, конструктивные особенности объекта (здания).

1.2. Категория производства, вид, особенности технологического процесса, его пожарная опасность, степень влияния пожара (аварии) на процесс производства.

1.3. Системы отопления, вентиляции, освещения, их соответствие нормативным требованиям, проектной документации и состояние на момент пожара.

1.4. Наличие противопожарных разрывов, огнезащитной обработки конструкций, их соответствие нормативным требованиям. Указать, конструктивные особенности и нарушения норм строительства, способствовавших распространению огня.

1.5. Наличие и состояние автоматических систем оповещения, пожаротушения, дымоудаления, их эффективность или неудовлетворительная работа (указать выполнила задачу, не сработала, не выполнила задачу, находилась в нерабочем состоянии).

1.6. Наличие и состояние путей эвакуации, наружных стационарных лестниц и степень их использования. Указать, что помешало людям покинуть место возникновения пожара.

1.7. Наличие молниезащиты.

2. Противопожарное состояние объекта до возникновения пожара:

своевременность проведения проверки противопожарного состояния объекта, наличие нарушений правил пожарной безопасности на объекте до возникновения пожара, которые стали причиной возникновения пожара и способствовали ее развитию. Указать, имели место систематические нарушения и невыполнение предписаний, случаи возникновения пожара на объекте.

3. Характеристика вида пожарной охраны на объекте и Государственного пожарного надзора за объектом.

3.1. Вид и характеристика объектовой пожарной охраны. Указать численность, укомплектованность, вооружения.

3.2. Наличие расписания выездов подразделений, плана (расписания) привлечения сил и средств для, оперативного плана (карточек) пожаротушения на объект, населенный пункт; когда и с кем они отрабатывались; степень использования сил и средств в соответствии с этими планами (карточек).

3.3. Закреплены за объектом (районом) сотрудники Государственного пожарного надзора. Должность, фамилия и инициалы, образование, общий стаж работы и в должности.

3.4. Оценка профилактической работы Государственного пожарного надзора на объекте.

4. Возникновение и развитие пожара.

4.1. Место возникновения.

4.2. Характер и скорость распространения огня (открытой, закрытой, указать метеорологические условия).

4.3. Особенности горения (взрыва, обвалы, вскипания, разбрасывание конструкций, другие явления). Обязательно указывать время события, площадь пожара на момент происшествия, другие параметры, характеризующие событие.

4.4. Степень задымления (загазованности).

4.5. Наличие легковоспламеняющихся, горючих жидкостей, сильнодействующих ядовитых веществ, взрывоопасных и радиоактивных веществ, а также других факторов, которые влияли на развитие пожара или особенности ведения оперативных действий.

4.6. Другие характерные данные о развитии пожара.

5. Ход ликвидации пожара.

5.1. Дата, время сообщения о возникновении, обнаружении пожара.

5.2. Условия обнаружения пожара, способ и время сообщения о пожаре в подразделение МЧС ДНР, организация встречи подразделений МЧС ДНР.

5.3. Действия дежурного диспетчера (радиотелефониста) оперативно диспетчерских служб (пункта связи части), дежурного по РО МВД ДНР при получении сообщения о пожаре.

5.4. Первоочередные действия первых подразделений МЧС ДНР, прибывших на пожар.

5.5. Последующие действия, а также действия старших руководителей, прибывшие на ликвидацию пожара (все действия перечисляются с указанием времени, обстановки на пожаре, решение которые принимались, создание оперативных участков, сопровождаются схемами расстановки сил и средств, чертежами, фотографиями).

5.6. Взаимодействие со службами города (района, объекта) (полиция, водоканал, скорая помощь и другими службами).

5.7. Взаимодействие с администрацией объекта (привлечение работников и техники к работе на пожар).

5.8. Применение отделений и специальной техники подразделений МЧС ДНР (автолестниц, рукавных и другой техники, приспособленной для ликвидации пожара, газодымозащитной службы, использование механизированного инструмента). Указать вид, количество, продолжительность работы, эффективность и влияние на ликвидацию пожара.

6. Неисправности основной и специальной техники во время следования к месту пожара и во время ликвидации. Указать вид неисправности и причину.
7. Обстоятельства, место гибели (травмы) человек.
8. Спасено людей и материальных ценностей (зданий, техники и т.д.) (сотрудниками МЧС ДНР, населением).
9. Положительные стороны и недостатки в руководстве при ликвидации пожара и в проведении оперативных действий подразделений МЧС ДНР, принимавших участие в ликвидации. Оценка руководителя по ликвидации пожара по каждому РТП.
10. Расследование пожара и ее предварительные результаты.
 - 10.1. Кто выезжал и проводил исследования от МЧС ДНР.
 - 10.2. Когда и кем возбуждено уголовное дело, его номер.

Раздел 3. Выводы, предложения и принятые меры

1. Предложения по предупреждению и эффективной ликвидации пожаров, перечень мероприятий, позволяющих исключить подобные пожары.
2. Принятые меры по устранению недостатков.

Описание составили: _____

(указываются исполнители, дата составления каждого раздела и описания в целом)

Приложения:

1. Совместный график изменения площади, периметра, фронта пожара, необходимого и фактического расхода огнетушащего вещества.
2. Схемы ликвидации пожара (обстановка на момент прибытия первого подразделения, на момент сосредоточения сил и средств на ликвидацию пожара по повышенному номеру вызова, на момент смены РТП, на момент локализации, а также другие моменты времени, характеризующие особенности развития и ликвидации пожара), а также чертежи, фотографии, слайды по схемам ликвидации пожара.

КАРТОЧКА ОПЕРАТИВНО – ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ (типовая)

№ п/п	Наименование	Информация			
1.	Название и адрес объекта, где возник пожар	одноэтажный жилой дом, Петровский район, ул. Дыбенко д. 15.			
2.	Дата возникновения пожара	16 января 2017 года			
3.	Характеристика объекта пожара:				
3.1.	Размеры в плане (м)	дом 6х8 метров			
3.2.	Количество этажей	одноэтажный			
3.3.	материал, с которого изготовлены:				
3.3.1	стены	саманные			
3.3.2	перегородки	саманные			
3.3.3	перекрытия	деревянное (оштукатуренное)			
3.3.4	крыша	шифер по деревянной обрешетке			
3.4.	Наличие электросети, количество вводов	отсутствует			
3.5.	тип отопления	(местное) печь на твердом топливе			
3.6.	Источники водоснабжения	вид	характеристика	Техническое	Расстояние до места

				состояние	пожара
		ПГ-1	К-100	Исправен (Автодорожная,47)	160 м.
Оперативная обстановка на месте пожара. Действия РТП	время	обстановка		Принятые решения РТП	
	10:23	Поступило сообщение о пожаре в одноэтажном жилом доме по адресу: Петровский район, ул. Дыбенко д. 15.		Диспетчер ОДС ГПСО г. Донецк МЧС ДНР приняв сообщение, направила силы и средства -2 АЦ 6 ПСЧ.	
	10:31	По внешним признакам наблюдается горение внутри дома, из окон спальни комнаты и веранды идёт дым, видны языки пламени. Со слов хозяйки дома внутри находится человек, а в веранде установлен газовый баллон.		<p>РТП-1: Начальник караула 6 ПСЧ <i>ст. лейтенант службы г.з. Ф.И.О.</i> - проводит разведку места пожара отдает распоряжение:</p> <p>1 отделению создать звено ГДЗС из 2-х человек, выставить пост безопасности, провести разведку всех помещений и подать ствол «Б» на поиски и спасение человека и тушения пожара.</p> <p>2 отделению провести оперативное развертывание и звеном ГДЗС из 2-х человек подать ствол «Б» на предотвращение взрыва газового баллона, тушение пожара и защиту смежных помещений, по возможности эвакуировать баллон из горящего помещения.</p> <p>л/с установить выдвижную пожарную лестницу с торца здания и от разветвления</p>	

			<p>подать 3 ствол «Б» на защиту чердака. РТП -1: передает информацию диспетчеру 6 ПСЧ.</p>	
		10:35	<p>В ходе разведки установлено, что пожаром охвачены спальная комната и веранда дома на $S = 26\text{м}^2$, в спальне на полу возле дивана рядом с печью обнаружено полностью обгорелое тело мужчины: Бабкин Евгений Анатольевич 1977г.р. без признаков жизни.</p>	<p>Звено ГДЗС обнаруживает тело мужчины без признаков жизни, пульс и дыхание отсутствуют, в целях объективного расследования причин смерти принимает решение вынести погибшего на свежий воздух. РТП -1: передает информацию диспетчеру 6 ПСЧ.</p>
		10:40	<p>Тело пострадавшего вынесено на свежий воздух.</p>	<p>РТП-1: передает информацию диспетчеру 6 ПСЧ, вызывает следственную группу для расследования причин смерти человека.</p>
		10:43	<p>В помещении веранды пожар ликвидирован, отсутствует угроза взрыва, газовый баллон охлажден.</p>	<p>РТП-1: отдает распоряжение вынести газовый баллон из данного дома в безопасное место и передает информацию диспетчеру 6 ПСЧ.</p>
		10:49	<p>Пожар локализован.</p>	<p>РТП -1: передает информацию диспетчеру 6 ПСЧ.</p>
		11:07	<p>Пожар ликвидирован.</p>	<p>РТП -1: передает информацию диспетчеру 6 ПСЧ.</p>
5.	Обстоятельства, которые усложнили тушение пожара	поздний вызов сотрудников МЧС ДНР		

6.	Использование звеньев ГДЗС	количество		Общее время работы (мин.)	
		1		20	
7.	Использовано средств пожаротушения	вещество		количество (л, кг)	
		вода		2000	
8.	Последствия пожара	количество лиц		уничтожено	
		погибло	травмировано	зданий	техники
		1	-	-	-
9.	Оценка результатов проведенных пожарно – спасательных работ	Положительные стороны		Выявленные недостатки	
		Нарушений правил безопасности труда личным составом не допущено. Правильно выбрано решающее направление.			
10.	Мероприятия, которые планируется применить для улучшения пожарно - спасательных работ	Наименования мероприятия			Срок выполнения
11.	Информация о проведении разбора пожара	дата разбора	с кем проведено		
		24.01.2017г.	С личным составом 6 ПСЧ начальником части		

ВЕДОМОСТИ

про силы и средства которые были привлечены к проведению пожарно – спасательных работ.

Наименование подразделения	Время				Расстояние от места пожара до подразделения	Силы и средства, которые привлекались для тушения пожара		
	Получение информации о пожаре	Выезда из подразделения	Прибытия на место вызова	Возвращения в часть		техника		Количество личного состава всего
						наименование	количество	
6 ПСЧ	10:23	10:24	10:32	12:07	4,5	2 АЦ: АЦ-40 5.5 УРАЛ; АЦ-12-100 (63501)	2	10
Всего:								

Карточку составил:

(должность)

(специальное звание)

(подпись)

(инициалы и фамилия)



Приложение 3
к Руководству
(пункт 6.4.)

Образец

УТВЕРЖДАЮ

Начальник _____
(подразделение, специальное звание,

инициалы, фамилия руководителя)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Методическая разработка (типовая)
для проведения деловой игры с _____

(указать, с какой категорией сотрудников или учебной группой)

Тема: Тушение пожаров на складах промышленных предприятий.

Цель: углубление знаний по вопросам ликвидации чрезвычайной ситуации (пожара, аварии);
выработка организаторских способностей, профессиональных навыков в постановке задач и отдаче приказов;
отработка и совершенствование навыков по выполнению обязанностей РТП, НШ и т.д;

Метод проведения: игровое моделирование управления силами и средствами подразделения во время тушения
пожара на промышленном предприятии.

Время проведения: 4 часа.

Место проведения: учебный класс.

Литература: Боевой устав, Устав службы, Указание по тактической подготовке, Пожарная тактика и др. (рекомендуется указывать разделы, параграфы, страницы каждого пособия).

Материально-техническое и информационное обеспечение: магнитная доска, пожаро-технический экспонометр, слайды, карандаши, линейка, характеристика оперативной обстановки на территории Республики за последние 2-3 года, расписание выездов подразделений на пожары, статистические и другие данные, необходимые для решения поставленных вопросов.

Состав коллектива, что играет: (указывается должность, фамилия, имя и отчество, звание, роль должностного лица, обязанности и действия которой отрабатываются в настоящее время). Количество людей, что играет, и их комплектацию определяет руководитель занятия.

Основные учебные вопросы и расчет времени (приблизительный):

Проверка руководящего состава, подготовленного к проведению деловой игры - 10 минут.

Оценка обстановки на пожаре к прибытию первого или последующих руководителей тушения пожара, их действий по организации тушения пожара, а также должностных лиц оперативного штаба на пожаре - 150 минут.

Оценка работы руководителя газодымозащитной службы подразделения - ответственного за обеспечение работы звеньев ГДЗ на пожаре - 20 минут.

Оценивание действий ответственного за охрану труда - 10 минут.

Рассмотрение занятия и выбор окончательного решения на проведение оперативных действий во время тушения пожара по конкретным условиям - 50 минут.

Примечание. Количество учебных вопросов и их направленность зависят от тактического замысла деловой игры и подготовки обучающихся.

Тактический замысел групповой упражнения:

1. Общая обстановка.
2. Обстановка на пожаре в момент прибытия первого РТП и его действия.
3. Действия сил и средств (оперативное время Ч + ...).

Порядок проведения деловой игры изложены в таблице

Таблица: Порядок проведения деловой игры.

№ п/п	Оперативное время (в минутах)	Учебные вопросы и вводные	Ход занятия	Методические рекомендации
1	$Ч_1 = Ч + 20$	Проверка подготовки руководящего состава к групповому упражнению.	<p>1. Доложить руководителю занятия о готовности коллектива, который принимает участие в игре, к проведению группового упражнения.</p> <p>2. Проверить наличие у обучающихся, задач и указанных средств материального обеспечения, правильность и полноту подготовки задания к групповому упражнению, и знание теоретических положений руководящих документов по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы управления силами и средствами на пожаре; методика расчетов сил и средств для тушения пожаров; правила работы с пожарно-техническим экспонетром; организация связи на пожаре; правила безопасности труда и промышленной санитарии во время тушения пожара. <p>3. Осознать цель занятия и содержание тактического замысла группового упражнения.</p>	Перечень вопросов определяет руководитель занятия. Он может быть расширен и конкретизирован. Опрос может быть проведен с места или у доски.
2	$Ч_2 =$	Оценить	1. Объявить оперативное время, в течение которого	Этапы определяются исходя из

	$=\text{Ч}_1 + 20$	обстановку на пожаре в момент прибытия РТП-1.	<p>будут действовать лица, которые обучаются; определить в роли каких должностных лиц они будут действовать; довести до слушателей оперативную обстановку на пожаре, данные об объекте (район) выезда части, сведения о профессиональной подготовке личного состава подразделений, о укомплектованности частей резервной техникой и оперативного расчета личным составом и др.</p> <p>2.Требовать от лиц, которые учатся, доклады об оценке обстановки и принятия решения, например, по следующим этапам: на пути следования; после прибытия на пожар; во время проведения разведки на пожаре.</p>	<p>тактического замысла. Руководитель занятия обязан иметь возможные варианты оценки об-обстановки и верные решения (рассматривается в тактическом замысле). Возможные варианты оценки действий РТП -1.</p>
3	$\text{Ч}_3 =$ $=\text{Ч}_2 + 40$	Оценка действий РПП -1	<p>1. Объявить оперативное время, за которое надо будет выполнить задания лицам, которые обучаются.</p> <p>2.Объявить, что все выступают в роли РТП-1</p> <p>3.Указать какие действия предпринял РТП-1, например, по следующим этапам: на пути следования; после прибытия на пожар; во время проведения разведки; при создании оперативного штаба пожаротушения; во время расстановки сил и средств; при организации тушения пожара.</p> <p>4.Провести расчеты и определить необходимое количество сил и средств для тушения пожара.</p>	<p>Рассматриваются как тактический замысел. Решения готовятся всеми слушателями.</p> <p>Рекомендуется условия решения и оценки действий РТП -1 иметь на кодо-слайдах. Решение задачи осуществляется от простого к сложному.</p> <p>Руководитель должен напомнить лицам, которые обучаются, значение составляющих в каждой формуле.</p>

			<p>5. Начертить схему расстановки сил и средств.</p> <p>6. Организовать тушение пожара.</p> <p>7. Заслушать доклады обучающихся, их выводы и предложения.</p>	
4	$\text{Ч}_4 = \text{Ч}_3 + 60$	Обстановка на пожаре на оперативный время Ч4.	<p>1. Объявить в течение какого времени надо будет действовать лицам, которые обучаются.</p> <p>2. Объявить, что все лица, которые обучаются, выступают в роли РТП-2.</p> <p>3. Указать что известно о обстановке на пожаре и привлеченных силах и средствах.</p> <p>4. Проинформировать (напомнить) о действиях сил и средств и о ранее принятом решении по организации тушения пожара в соответствии с расчетом параметров развития и тушения пожара.</p> <p>5. Поручить лицам, которые обучаются: оценить обстановку на пожаре; провести расчет сил и средств для тушения пожара во время оперативной обстановки; начертить схему расстановки сил и средств; подготовить доклады о действиях лиц, которые учатся в роли РТП - 2 (РТП-3, РТП-4, ответственных за безопасность труда, работу звеньев ГДЗ и др.); полученные данные расчета сил и средств свести в таблицу.</p> <p>6. Заслушать доклады по оценке обстановки на пожаре, действий по организации тушения пожара и управления силами и средствами.</p>	<p>Руководитель занятий при разработке плана группового упражнения может определить другие роли должностных лиц, в которых будут действовать слушатели.</p> <p>Обстановку на пожаре во время оперативного времени и все последующие действия по организации тушения пожара руководитель занятий определяет в тактическом замысле.</p> <p>Обстановка может меняться как у первого, так и в следующего РТП. Информацию согласно п.3. рекомендуется готовить с использованием схем, фотографий и др.</p> <p>Обстановки на пожаре могут быть введены такие элементы или условия, которые позволяют усложнить тактическое мышление</p>

				обучающихся.
5	$Ч_5 = Ч_4 + 80$	Обстановка на пожаре в течение оперативного времени.	Решение объявленных эпизодов (обстановки на пожаре) принимается по схеме, которая приведена выше.	Решение относительно объявленного эпизода могут докладываться устно или в письменной форме.
6	$Ч_6 = Ч_5 + \dots$	Обстановка на пожаре в течение оперативного времени $Ч_6$ и в дальнейшем к ликвидации пожара	Содержание эпизодов должно соответствовать содержанию тактического замысла.	
7	$Ч_7 = Ч_6 + 90$	Рассмотрение занятия, Подведение итогов, задание для самостоятельной подготовки.	Рассмотрение проводится согласно рекомендаций, которые изложены в этом Указании.	Заслушать 2-3 ответа. После отработки верного решение перейти к следующему вопросу. Обратит внимание на верность представления приказов, на грамотное использование тактических возможностей пожарно-спасательной техники, умение предвидеть направление изменений оперативной обстановки на пожаре, на соблюдение правил безопасности труда и производственной

--	--	--	--

Должность и специальное звание лица,
составившего методическую разработку

« _____ » _____ 20 ____ г.

Продолжение приложения 3

	санитарии.
--	------------

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Приложение 4
к Руководству
(пункт 7.3.)

Образец

УТВЕРЖДАЮ

Начальник _____

(подразделение, специальное звание,

инициалы, фамилия руководителя)

« _____ » _____ 20 ____ г.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА (типовая)
на проведение тренировочных тактико-специальных учений по тушению
условного пожара в Клинической рудничной больнице г. Макеевки

Тема: Тушение пожаров в лечебных заведениях.

Учебная цель:

1. Тренировать личный состав пожарно-спасательных частей ГПСО г. Макеевки к действиям по спасению людей и ликвидации пожаров в лечебных заведениях.
2. Отработать взаимодействие пожарно-спасательных подразделений ГПСО г. Макеевки с персоналом объекта, службами города при тушении пожара в лечебных заведениях.
3. Определить уровень подготовки начальствующего состава подразделений ГПСО г. Макеевки по вопросам управления силами и средствами при ликвидации пожаров.
4. Совершенствовать практические навыки руководящего состава и органов управления в принятии решений и планировании действий сил и средств при тушении пожаров по повышенному номеру вызова.
5. Отработать действия штаба на пожаре по управлению силами и средствами.
6. Изучение оперативно-тактической характеристики объекта.

Дата и время проведения учений: 20 февраля 2017 года, 14.00-15.00

Место проведения: г. Макеевка, Горняцкий район, ул. Больничная, 1, Клиническая рудничная больница г. Макеевки.

Материальное обеспечение: пожарно-спасательная техника (АЦ, АЛ-30, САСМ) с ПТВ, специальная одежда и снаряжение пожарного, средства имитации (сигнальные флажки).

Используемая литература:

1. «Устав действий при чрезвычайных ситуациях органов управления и подразделений Оперативно-спасательной службы гражданской защиты».
2. И.Ф. Кимстач и др. Пожарная тактика, М, Будиздат, 1984г.
3. Правила безопасности труда в органах и подразделениях МЧС.
4. Наставление по организации газодымозащитной Продолжение приложения 2 оперативно-спасательной службы гражданской защиты МЧС.
5. Оперативный план пожаротушения на Клиническую рудничную больницу г. Макеевки.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Клиническая рудничная больница г. Макеевки (далее – Больница) расположена в Горняцком районе по ул. Больничная, 1 и занимает территорию 7,6 гектар, на которой расположено 9 основных зданий: администрация (с отделением травматологии, урологии, нейрохирургии, травмпункта и рентген кабинета); ЛОР отделение со стоматологией; реанимация; терапевтический корпус; отделение физиотерапии и хирургии; отделение ОПК, стерилизационное отделение, морг; МРТ с аптекой; магазин.

Въезд на территорию Больницы возможен со стороны улицы Панченко. Территория Больницы ограждена по всему периметру металлическим забором. Территория объекта граничит: с северной стороны – магазин «Папирус», АЗС «РТК», кафе; с южной и западной сторон – частный сектор, с восточной стороны – 2-х этажные жилые дома.

Здание терапевтического корпуса: пятиэтажное с техническим и подвальным этажами, прямоугольной формы, размерами в плане 114х15м, высотой 16м. Степень огнестойкости IIIа. В здании расположены:

1 этаж – приемное отделение и диагностика;

2 этаж – кардиология;

3 этаж – реабилитация;

4 этаж – неврология;

5 этаж – терапия;

подвал – технические помещения, общая электрощитовая, убежище;

технический этаж – расширительный бак для воды, помещений нет.

Стены и перегородки – кирпичные, перекрытия – железобетонные плиты, кровля – плоская односкатная рубероид по железобетонным плитам. Отделка стен выполнена краской и частично побелкой; покрытие пола – линолеумное (местами имеется ковровое покрытие).

В правой части здания на уровне 1-го этажа имеется переход в здание лаборатории и хирургического корпуса.

На 5-м этаже расположено 20 палат для больных, столовая, 4 туалета, кабинеты медперсонала.

В здании три лестничные клетки, которые соединяют между собой 1 и 5 этажи, а также имеются 3 лифта для перевозки больных и персонала. Отключение от электроэнергии полностью здания осуществляется дежурным электриком в щитовой, которая расположена в подвале. Выход на технический

этаж осуществляется по двум крайним лестничным клеткам, а также по металлической лестнице через люк в перекрытии, которая расположена на площадке 5-го этажа центральной лестничной клетки.

ПРОТИВОПОЖАРНОЕ ВОДОСНАБЖЕНИЕ

Внутренний противопожарный водопровод

Внутреннее противопожарное водоснабжение в терапевтическом корпусе обеспечивается от двадцати пожарных кранов (по четыре ПК на каждом этаже здания: по одному на площадках крайних лестничных клеток, два в коридоре на этажах), установленных на трубопроводе Ø 65мм. Напорные пожарные рукава в ПК укомплектованы рукавными головками типа «Богданова» Ø 50мм.

Наружный противопожарный водопровод

Наружное противопожарное водоснабжение обеспечивается от тупикового водопровода диаметром 100мм, на котором расположено 2 пожарных гидранта в исправном состоянии:

ПГ-1, Т-100 – на расстоянии 15м от левого фасадного угла терапевтического корпуса;

ПГ-2, Т-100 – на расстоянии 15м от левой боковой стены терапевтического корпуса.

Кроме этого имеется 2 пожарных водоема:

ПВ-1 (объемом 100м³) – на расстоянии 15м от тыльной стены терапевтического корпуса (исправен);

ПВ-2 (объемом 100м³) – на расстоянии 15м от тыльной стены терапевтического корпуса (неисправен).

Система пополнения водоемов в неисправном состоянии.

ТАКТИЧЕСКИЙ ЗАМЫСЕЛ

В 14 часов 00 минут 22 февраля 2017 года вследствие нарушения правил пожарной безопасности (курение в палате) происходит возгорание постельных принадлежностей в палате № 15. Из-за паники во время эвакуации персонала и пациентов произошла давка и два пациента потеряли сознание и остались на лестничных клетках, а из-за быстрого распространения дыма не успели эвакуироваться 11 пациентов и 2 медицинские сестры с помещений на 5-м этаже. Система внутреннего противопожарного водопровода оказалась неисправной.

ПРИВЛЕКАЕМЫЕ СИЛЫ И СРЕДСТВА:

Подразделения, которые привлекаются для учений	Техника, которая привлекается	Количество личного состава
12 ПСЧ	1 АЦ, 1 САСМ	11
13 ПСЧ	1 АЦ, 1 АЛ	7
52 ПСЧ	1 АЦ	6

17 ПСЧ	2 АЦ	10
18 ПСЧ	1 АЦ	6
ГПСО г. Макеевки	1 АШ	2
7 ПСЧ	1 АГДЗ	3
Всего	6 АЦ, 1 АЛ, 1 САСМ, 1 АШ, 1 АГДЗ	45

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕНИЙ

Оперативное время τ , минут	Оперативная обстановка на объекте	Действия, которые проводятся
$\tau + 4$	<p>Вследствие нарушения правил пожарной безопасности (курение в палате) происходит возгорание постельных принадлежностей в палате № 15.</p> <p>Из-за паники во время эвакуации персонала и пациентов произошла давка и два пациента потеряли сознание и остались на лестничных клетках, а из-за быстрого распространения дыма не успели эвакуироваться 11 пациентов и 2 медицинские сестры с помещений на 5-м этаже.</p>	<p>Медперсонал здания организует оповещение диспетчера ОДС ГПСО г. Макеевки о пожаре, организует проведение эвакуации пациентов и персонала, выделяют одного сотрудника для встречи подразделений МЧС, информируют руководство больницы о возникновении пожара.</p> <p>Диспетчер ОДС проводит следующие мероприятия:</p> <p>Направляет согласно расписанию выездов на тушение пожара силы и средства по автоматическому вызову №2 (6 АЦ, 1 АЛ, 1 САСМ, 1 АШ, 1 АГДЗ).</p> <p>Докладывает начальнику дежурной смены ОДС, руководству Отряда, 12 ПСЧ, в дежурную смену ЦУКС МЧС ДНР.</p>
$\tau + 6$	<p>Обстановка та же.</p> <p>К месту пожара направлено 6 АЦ, 1 АЛ, 1 САСМ, 1 АШ.</p>	<p>Диспетчер ОДС:</p> <p>Через Макеевское ПУВКХ организует повышение давления в водопроводной сети на территории Больницы и за ее пределами.</p> <p>Дополнительно вызывает к месту пожара бригаду МакРЭС для отключения здания на трансформаторной подстанции.</p> <p>Проводит информирование дежурного администрации города Макеевки.</p>
$\tau + 11$	<p>К месту пожара</p>	<p>РТП-1 (начальник караула 12 ПСЧ):</p>

	<p>прибывает дежурный караул 12 ПСЧ на 1 АЦ и 1 САСМ во главе с начальником караула. Пожар в палате № 15 на площади 35м². С окон 5-го этажа идет черный дым. Три лестничные клетки задымлены до уровня 3-го этажа. В палатах №14 и 16 заблокировано 7 и 4 пациентов соответственно, в комнате приема пищи – 2 медсестры. На крайних лестничных клетках на уровне 5-го этажа потеряли сознание 2 пациента. Проведена эвакуация пациентов медперсоналом, выведено: с 5-го этажа 49 пациентов и 7 человек персонала, с 4,3,2,1 этажей эвакуированы все пациенты и медперсонал, которые там находились.</p>	<p>Докладывает диспетчеру ОДС о прибытии к месту пожара, докладывает информацию по внешним признакам (с окон 5-го этажа люди просят помощи), оценивает обстановку, подтверждает вызов №2.</p> <p>Уточняет у администрации Больницы: количество эвакуированных и не выведенных пациентов и сотрудников, о возможных местах нахождения пострадавших, об отключении электроснабжения, где происходит пожар.</p> <p>Отдаёт распоряжения:</p> <p>Командиру отделения установить АЦ на ПП-2, проложить магистральную линию и установить РТ-80 возле центрального входа, подготовить звено ГДЗ для проведения разведки по центральной лестничной клетке со стволом "А" (перекрывными) во главе со мной, выставить постового на пост безопасности.</p> <p>Начальнику спасательного отделения подготовить звено ГДЗ для проведения разведки по левой лестничной клетке со стволом "А" от РТ-80, выставить постового на пост безопасности.</p> <p>Докладывает диспетчеру ОДС о проведенных мероприятиях;</p> <p>Диспетчера ОДС дублируют полученную информацию на ЦУКС.</p>
τ + 13	<p>К месту пожара прибывает дежурный караул 13 ПСЧ на 1 АЦ и 1 АЛ во главе с начальником и заместителем начальника части, а также начальник и заместитель начальника 12 ПСЧ.</p> <p>Обстановка та же.</p>	<p>РТП-2 (начальник 12 ПСЧ):</p> <p>Докладывает диспетчеру ОДС о прибытии к месту пожара сил и средств 13 ПСЧ, принимает доклад от РТП-1.</p> <p>Отдает распоряжение начальнику 13 ПСЧ:</p> <p>Установить АЛ с тыльной стороны здания для проведения спасательных работ с 5-го этажа здания.</p> <p>АЦ установить в резерв, подготовить звено ГДЗ для проведения разведки и поиска пострадавших на 5-м этаже через правую лестничную клетку со стволом "А" от РТ-80 12 ПСЧ, выставить постового на пост</p>

		<p>безопасности.</p> <p>От администрации Больницы получает допуск об отключении электроэнергии.</p> <p>Докладывает диспетчеру ОДС проводимых мероприятиях и отключении электроэнергии.</p> <p>Диспетчера ОДС дублируют полученную информацию на ЦУКС.</p>
τ + 16	<p>К месту пожара прибывает дежурный караул 17 ПСЧ на 2-х АЦ во главе с начальником и заместителем начальника части, отделение 52 ПСЧ на АЦ во главе с начальником и заместителем начальника части.</p> <p>Пожар в палате № 15 на площади 45м².</p>	<p>РТП-3 (начальник 17 ПСЧ):</p> <p>Докладывает диспетчеру ОДС о прибытии к месту вызова.</p> <p>Принимает доклад РТП-2 об обстановке на месте пожара, проведенных мероприятиях, уточняет по эвакуации и спасению людей, отключению электроэнергии.</p> <p>Проводит разведку места пожара, оценивает обстановку, подтверждает вызов № 2.</p> <p>Отдает распоряжения:</p> <p>Начальнику караулу 17 ПСЧ установить 2 АЦ (1 и 2 ход) на рабочий ПВ-100, от АЦ (1 ход) проложить магистральную линию к центральному входу в здание, установить РТ-80, от которого 2-мя звеньями ГДЗ подать 2 ствола "А" для проведения разведки помещений на 5-м этаже и для тушения пожара, выставить постовых на пост безопасности;</p> <p>Начальнику 52 ПСЧ АЦ установить в резерв напротив центрального входа, подготовить звено ГДЗ со стволом "А" от РТ-80 17 ПСЧ, провести разведку на техническом этаже на наличие людей и очагов горения.</p> <p>Назначает:</p> <p>Начальником тыла – заместителя начальника 17 ПСЧ. Задача – расстановка сил и средств, обеспечение бесперебойной подачи воды, учёт и охрана магистральных линий.</p> <p>Начальником штаба – начальника 12 ПСЧ. Задача – организация работы штаба, контроль за выполнением распоряжений РТП, передача информации с места пожара на ОДС.</p> <p>Помощником начальника штаба – заместитель начальника 13 ПСЧ.</p> <p>Включает в состав штаба завхоза и директора Клинической рудничной больницы</p>

		<p>г. Макеевки.</p> <p>Создает на пожаре 3 оперативных участка:</p> <p>ОУ-1: начальник – заместитель начальника 12 ПСЧ, задача – проведение поиска пострадавших звеньями ГДЗ, тушение пожара в палате № 15 и защите палаты №14 и 16, силы и средства: отделения на АЦ 12,13,17 ПСЧ, 4 ствола "А" (тушение – 2 ствола "А" звеньями 17 ПСЧ, защита палаты №14 – 1 ствол "А" звеном 12 ПСЧ, палаты №16 – 1 ствол "А" звеном 13 ПСЧ). Звено отделения на САСМ 12 ПСЧ выйти из задымленной зоны после завершения поиска пострадавших.</p> <p>ОУ-2: начальник – начальник 13 ПСЧ, задача – проведение спасения людей с 5-го этажа, силы и средства: АЛ 13 ПСЧ.</p> <p>ОУ-3: начальник – начальник 52 ПСЧ, задача – проведение разведки на техническом этаже (поиск пострадавших и новых очагов пожара), подача ствола для защиты вышерасположенных помещений, силы и средства: отделение на АЦ 52 ПСЧ, 1 ствол "А".</p> <p>Докладывает диспетчерам ОДС об обнаружении звеньями ГДЗ двух человек в бессознательном состоянии (передали в приемное отделение), а также спасении с палаты №14 и комнаты приема пищи 6 человек (медсестры – 2, пациенты – 4).</p> <p>Дает отбой АГДЗ.</p> <p>Диспетчера ОДС передают полученную информацию на ЦУКС.</p>
τ + 21	<p>К месту пожара прибывает начальник дежурной смены ОДС на АШ и отделение на АЦ 18 ПСЧ во главе с начальником и заместителем начальника части.</p> <p>Пожар в палате № 15 на площади 45м².</p> <p>Проведено спасение 8 человек.</p>	<p>РТП-4 (начальник дежурной смены ОДС):</p> <p>Докладывает диспетчеру ОДС о прибытии к месту пожара, принимает доклад РТП-3, подтверждает вызов №2.</p> <p>Отдает распоряжение начальнику 18 ПСЧ установить АЦ в резерв, подготовить резервное звено ГДЗ, которое разместить возле центрального входа в здание.</p> <p>Назначает:</p> <p>Ответственного за ОТ на пожаре – заместителя начальника ПСЧ-52.</p> <p>Начальник штаба – начальник 17 ПСЧ.</p> <p>Начальник КПП ГДЗ – начальник 12 ПСЧ.</p>

		<p>Докладывает диспетчерам ОДС о спасении с палаты №14 по АЛ 7 человек и подаче 1 ствола "А" на тушение пожара, в также 2 стволов "А" на защиту смежных палат №14 и 16, и 1-го ствола "А" на защиту вышестоящего этажа.</p> <p>Диспетчера ОДС передают полученную информацию на ЦУКС.</p>
τ + 29	<p>На тушение пожара подан 1 ствол "А", на защиту смежных помещений подано 2 ствола "А", на защиту вышестоящего этажа 1 ствол "А".</p> <p>Проведено спасение по АЛ 13 человек, звеньями ГДЗ спасено 2 человека.</p> <p>Локализация пожара.</p>	<p>РТП-4 (начальник дежурной смены ОДС):</p> <p>Докладывает диспетчеру ОДС о проведенных мероприятиях, объявляет локализацию пожара.</p> <p>Диспетчера ОДС передают полученную информацию на ЦУКС.</p>
τ + 34	Ликвидация пожара.	<p>РТП-4 (начальник дежурной смены ОДС):</p> <p>Докладывает диспетчеру ОДС о проведенных мероприятиях, объявляет ликвидацию пожара.</p> <p>Диспетчера ОДС передают полученную информацию на ЦУКС.</p>

ОРГАНИЗАЦИЯ РУКОВОДСТВА НА ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕНИЯХ

Должность на учении	Должность	Задание	Подчинённые силы и средства
РТП-1	начальник караула 12 ПСЧ	проведение разведки пожара, организация спасения людей звеньями ГДЗ	1 АЦ, 1 САСМ 12 ПСЧ
РТП-2	начальник 12 ПСЧ	проведение разведки пожара, организация спасения людей звеньями ГДЗ и по АЛ	2 АЦ, 1 САСМ, 1 АЛ
РТП-3	начальник 17 ПСЧ	проведение разведки пожара, организация спасения людей звеньями ГДЗ и по АЛ	все силы и средства

РТП-4	начальник дежурной смены ОДС	проведение разведки пожара, организация спасения людей звеньями ГДЗ и по АЛ, тушение пожара и защита смежных и вышерасположенных помещений	все силы и средства
Начальник штаба	начальник 17 ПСЧ	обеспечение работы штаба на пожаре, реализация решений, принятых РТП, организация связи	все силы и средства
Помощник начальника штаба	заместитель начальника 13 ПСЧ	оказание помощи в деятельности начальника штаба	все силы и средства
Начальник тыла	заместитель начальника 17 ПСЧ	организация бесперебойной подачи воды, учёт техники и магистральных линий	все силы и средства
Начальник КПП ГДЗ	начальник 12 ПСЧ	организация работы постовых на посту безопасности и звеньев ГДЗ	все силы и средства
Ответственный за ОТ	заместитель начальника 52 ПСЧ	обеспечение контроля за безопасным проведением работ по тушению пожара и спасению пострадавших	все силы и средства
НОУ-1	заместитель начальника 12 ПСЧ	поиск и спасение пострадавших звеньями ГДЗ, тушение пожара и защита смежных помещений	АЦ 12,13,17,18 ПСЧ 3 ствола "А"
НОУ-2	начальник 13 ПСЧ	проведение спасения людей с 5-го этажа по АЛ	АЛ 13 ПСЧ
НОУ-3	начальник 52 ПСЧ	проведение разведки на техническом этаже (поиск пострадавших и новых очагов пожара), подача ствола для защиты вышерасположенных помещений	отделение на АЦ 52 ПСЧ, 1 ствол "А"

ВОПРОСЫ ОХРАНЫ ТРУДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕНИЙ

1. Соблюдать правила охраны труда при установке, спуске – подъёме по выдвижным пожарным лестницам.
2. Спасение людей проводить со страховкой (пояс с карабином со спасательной верёвкой).
3. Обеспечить работу в составе штаба на пожаре персонала объекта.
4. Подачу огнетушащих веществ проводить только по команде РТП.

5. Не допускать в зону проведения учений лиц, не задействованных для его проведения.
6. При заборе воды с гидранта установить под колеса автомобилей упоры-ограничители, а открытие пожарных гидрантов проводить плавно и постепенно.
7. Предусмотреть установку рукавных мостиков на пути движения автотранспорта.
8. Не допускать перемещения техники с открытыми крышками отсеков, дверей кабин.
9. Выполнение пожарно-спасательных работ осуществлять в специальной одежде и снаряжении, использовать средства защиты органов зрения, дыхания и кожи.
10. Меры безопасности при работе на высоте.

Должность и специальное звание лица,
составившего методическую разработку

(подпись)

(инициалы, фамилия)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ПЕРЕЧЕНЬ (типовой)
документации, которая оформляется для организации и по результатам проведения занятий в школах повышения оперативного мастерства с начальствующим составом МЧС ДНР, который выступает в роли руководителя тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ

№ п/ п	Наименование документов
1.	Приказ об организации и проведении.
2.	Утвержденный список учебных групп, для проведения занятий в ШПОМ. *
3.	План-график проведения занятий в ШПОМ.
4.	Тематика рефератов.
5.	Тематический план проведения деловых игр.
6.	Порядок проведения занятий в ШПОМ (на каждое занятие).
7.	Опросные билеты для проведения тестирования начальствующего состава, ответы (коды) на вопросы, оценочные показатели.
8.	Письменные ответы начальствующего состава на вопросы билетов.
9.	Обобщенная ведомость результатов проведения занятий в ШПОМ (результаты теоретического опроса и практических упражнений). Приказ о подведении итогов.
10.	Реферат для изучения с начальствующим составом порядка проведения оперативно-тактических действий и особенностей тактики тушения пожаров или ликвидации последствий аварий на различных пожаровзрывоопасных и химически-опасных объектах района выезда.
11.	План-конспект для проведения деловой игры (по примеру методической разработки тактико-специального учения).
12.	Схема расстановки сил и средств для проведения деловой игры (на формате А-1 или начерченная на доске).
13.	Документ (карточка оперативно-тактических действий или справка о пожаре) за которым осуществлен разбор оперативно-тактических действий подразделений при тушении пожаров (ликвидации чрезвычайных ситуаций).
14.	Методическая документация для проведения практических занятий (отработка практических упражнений со спасательными веревками, с ручными лестницами, защитными костюмами, работа со специальной техникой, оборудованием и спецагрегатами, отработка различных нормативов по тактико-специальной подготовке, РХБЗ, упражнений в аппаратах защиты органов дыхания и зрения (в непригодной для дыхания среде) и на полосе психологической подготовки).
15.	Методическая документация для проведения изучения района выезда в

	оперативно-тактическом отношении.
16.	Ведомость инструктажа по вопросам безопасности труда.
17.	Фотоматериалы отработки практических упражнений (по каждому упражнению), проведения деловой игры и изучения района выезда (в электронном виде).

Примечание:

* - списки учебных групп формируются по занимаемым должностям. С учетом штатной численности Территориального органа возможно совмещение категорий начальствующего состава в одну группу.

Приложение 6
к Руководству
(пункт 8.3.)

ПЛАН (типовой)
проведения занятий в школе повышения оперативного мастерства с
начальствующим составом МЧС ДНР, который выступает в роли руководителя
тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ на
_____ 20__ г.

№ п/п	Наименование мероприятия, которое проводится	Примечание руководителю занятий
1.	Проведение письменной проверки профессиональных теоретических знаний начальствующего состава.	Оценка уровня знаний проводится с учетом количества неверных ответов на вопрос: до 10% - хорошо; 11-20% - удовлетворительно; 21% и выше – неудовлетворительно.
2.	Доведение начальствующему составу порядка проведения оперативно-тактических действий, особенностей тактики тушения пожаров, проведения аварийно-спасательных работ или ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, аварий на различных пожаровзрывоопасных и химически-опасных объектах района обслуживания.	На каждом занятии докладывают сотрудники с подготовленными рефератами по утвержденной тематике выступлений.
3.	Изучение руководящих, обзорных и аналитических документов по организации пожаротушения, разбор крупных и сложных пожаров, проведения аварийно-спасательных работ или ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, аварий.	После разбора, провести опрос начальствующего состава и выявить недостатки. Поставить задачи по устранению выявленных недостатков, составить соответствующие документы.
4.	Деловая игра (групповое упражнение) по тушению пожаров на объектах, участках района выезда, аналогичных изучаемому.	Деловые игры проводятся, как правило, в виде проигрывания действий тактико-специального учения всех должностных лиц, но без выезда на объект (в учебном классе на подготовленной схеме) после самостоятельного изучения обучаемыми основных

		теоретических положений определенной темы.
5.	Отработка практических упражнений со спасательными веревками, с ручными лестницами, защитными костюмами, работа со специальной техникой, вооружением и спецагрегатами, отработка различных нормативов по тактико-специальной подготовке, РХБЗ, упражнений в аппаратах защиты органов дыхания и зрения (в непригодной для дыхания среде) и на полосе психологической подготовки.	В обязательном порядке перед проведением занятий провести инструктаж по мерам безопасности и вопросам охраны труда, подготовить методическую документацию.