

## УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики и Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики  
от 01.09.2015 № 614/447



## РЕКОМЕНДАЦИИ

**по подготовке и проведению «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки в области гражданской обороны в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях Донецкой Народной Республики, а также «Недели безопасности ребенка» в детских дошкольных учреждениях**

### I. Общие положения

1. Данные рекомендации предназначены для педагогического состава, руководителей общеобразовательных и профессиональных учебных заведений, детских дошкольных учреждений в целях организации и практической отработки вопросов защиты и действий персонала, учащихся и воспитанников при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2. Рекомендации могут быть использованы с учетом особенностей общеобразовательных и профессиональных учебных заведений, детских дошкольных учреждений, анализа чрезвычайных ситуаций, которые могут возникнуть на территории учебного заведения и дают возможность руководителям и педагогическому составу проявлять инициативу в планировании и проведении мероприятий «Дня гражданской обороны», «Недели безопасности ребенка» и объектовой тренировки в области гражданской обороны, чтобы эффективно использовать время для обучения участников учебного процесса вопросам защиты и действий в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. С целью качественной подготовки и проведения «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки мероприятий в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях, детских дошкольных учреждениях приказом руководителя создается группа управления и судейские комиссии (жюри), которые планируют, разрабатывают, организуют и оценивают проводимые мероприятия.

4. По заявке руководителя общеобразовательного и профессионального учебного заведения, детского дошкольного учреждения, для оказания методической и практической помощи, решением заведующего городских курсов гражданской обороны, за учебными заведениями закрепляются педагогические работники курсов.

5. При дистанционной форме обучения в общеобразовательном и профессиональном учебном заведении, детском дошкольном учреждении может проводиться только объектовая тренировка по отдельному плану.

«День гражданской обороны» и объектовая тренировка являются завершающим этапом ежегодного обучения учащихся по дисциплинам: «Охрана здоровья», «Защита Отечества», а также постоянного состава по тематике программы в области гражданской обороны с закреплением полученных теоретических знаний и отработкой практических действий по вопросам безопасности и защиты в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

## **II. Порядок подготовки и проведения мероприятий «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях**

6. Основные цели проведения «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки.

6.1. Для педагогического состава и работников учебного заведения:

пропаганда передового опыта организации обучения по гражданской обороне, безопасности жизнедеятельности и профессионального мастерства педагогического состава;

отработка вопросов программы общей подготовки персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях;

формирование практических навыков действий по сигналам, командам, распоряжениям, информациям и экстренным сообщениям о чрезвычайных ситуациях;

участие в проведении эвакуационных, противопожарных и медико-санитарных мероприятиях в учебном заведении.

6.2. Для учащихся учебного заведения:

выработка умений и навыков правильно и четко действовать в различных чрезвычайных ситуациях по защите своего здоровья и жизни;

совершенствование теоретических знаний и практических навыков по защите от последствий чрезвычайных ситуаций;

практическая проверка умений пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, изготавливать простейшие средства индивидуальной защиты, оказания само- и взаимопомощи, тренировка в выполнении нормативов по применению простейших средств индивидуальной защиты;

выработка уверенности в эффективности мероприятий, осуществляемых для защиты населения и территорий от возможных чрезвычайных ситуаций;

формирование и развитие постоянной готовности к выполнению задач гражданской обороны и действиям в чрезвычайных ситуациях.

6.3. Для руководителей учебных заведений и их заместителей (руководящего состава):

проверка реальности и корректировка планируемых мероприятий гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

обобщение, анализ данных об обстановке, которая может возникнуть во время возникновения чрезвычайной ситуации на территории учебного заведения;

тренировка практического принятия решений в соответствии с возникшей обстановкой;

умение своевременно доводить задачи исполнителям и осуществлять контроль за их выполнением.

6.4. Для учебного заведения:

Достижение слаженности действий всего коллектива учебного заведения, направленных на предотвращение, минимизацию и уменьшение людских и материальных потерь путем выполнения плановых мероприятий. Эффективность проведения «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки в значительной мере зависит от заблаговременной и качественной подготовки, правильного определения состава участников.

«День гражданской обороны» и объектовая тренировка в учебных заведениях проводится без прекращения учебного процесса.

Для повышения активности участников «Дня гражданской обороны» и достижения максимального воспитательного эффекта этот день должен содержать практические мероприятия и может проходить в виде соревнований и различных конкурсов.

### **III. Подготовка к проведению «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки**

7. Подготовка к «Дню гражданской обороны» и объектовой тренировке включает:

разработку и своевременное доведение до исполнителей приказа о подготовке и проведении «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки, других распорядительных, планирующих и методических документов;

уточнение, а при необходимости доработку документов;

детальное планирование мероприятий «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки;

изучение законодательных, нормативных и правовых документов;

рассмотрение на заседании педагогического совета заданий педагогическому коллективу по подготовке и проведению «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки;

активизацию пропаганды путем издания памяток, организации проведения радиопередач, демонстрацией научно-популярных и видео фильмов по этой тематике, обновление наглядной агитации;

совершенствование учебно-материальной базы учебного заведения.

Непосредственная подготовка к «Дню гражданской обороны» и объектовой тренировке должна начинаться не позднее, чем за 2 месяца до начала проведения мероприятий. Она включает:

разработку планирующих и методических документов;

формирование команд;

разработку документов комиссий (жюри) для проведения практических мероприятий;

проведение практических мероприятий, разработку тестов, викторин;

подготовку мест проведения занятий;

информирование всех участников о проведении «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки.

С целью достижения максимального эффекта проводимых мероприятий все учащиеся могут быть разделены на 3 возрастные группы (2-4, 5-9 и 10-11 классы). До них доводится перечень мероприятий, в которых они участвуют, их содержание, место и время проведения.

«День гражданской обороны» и объектовая тренировка проводится в течение учебного года, согласно соответствующего графика, время его проведения планируется заранее исходя из настоящих Рекомендаций.

8. Основные организационные и планирующие документы, разрабатываемые для подготовки и проведения «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки:

Приказ руководителя учебного заведения о подготовке и проведении «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки (приложение 1);

Календарный план подготовки к проведению «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки в учебном заведении (приложение 5);

План проведения «Дня гражданской обороны» (приложение 8);

План проведения объектовой тренировки;

Сценарии проведения мероприятий по темам защиты населения от чрезвычайных ситуациях, сценарии сюжетно-тематических игр с моделированием

возможных ситуаций, сценарии классных уроков, викторин, бесед, тестовые задания для участников «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки; тестовые задания для учащихся по дисциплинам «Охрана здоровья», «Защита Отечества»;

судейская документация;  
имитационные талоны (приложение 2);

Приказ руководителя учебного заведения об итогах проведения «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки (приложение 4);

План устранения недостатков выявленных во время проведения «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки;

меры безопасности при проведении мероприятий «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки в учебном заведении.

9. Содержание основных организационных и планирующих документов, которые разрабатываются для подготовки и проведения «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки.

9.1 Приказ руководителя учебного заведения о подготовке и проведении «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки должен содержать:

цели, задачи и время проведения;  
состав участников и порядок их подготовки;  
состав группы управления по проведению запланированных мероприятий;  
состав судейских комиссий (жюри) на отдельные мероприятия, для проведения соревнований, викторин, составления документов, положений о проведении соревнований, тестов;  
объем работ по подготовке учебно-материальной базы, ответственных исполнителей, документации и сроки их выполнения.

9.2 Календарный план подготовки к проведению «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки отражает:

подготовку педагогического состава по соответствующей программе;  
подготовку учащихся;  
подготовку учебно-материального обеспечения занятия и учебных мест, территории для проведения практических занятий;  
другие необходимые данные и мероприятия.

В календарном плане подготовки к занятию определяются сроки выполнения и исполнители мероприятий. Контроль исполнения календарного плана осуществляет должностное лицо (штатный работник), уполномоченное решать задачи в области гражданской обороны учебного заведения – руководитель группы управления.

Планирование мероприятий группой управления (с привлечением необходимого персонала) осуществляется с доведением до исполнителей требований приказа о подготовке и проведении «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки.

Для полного охвата планируемых мероприятий, которые будут отрабатываться во время занятий, необходимо предусмотреть выполнение учебно-методических и практических мероприятий:

тематические классные часы, открытые уроки, семинары, беседы, викторины, тестирования по вопросам гражданской обороны и безопасности жизнедеятельности, учебные экскурсии;

смотри-конкурсы стеной печати, радиогозет, демонстрация видеофильмов, тематические выставки;

спортивные соревнования, эстафеты, тренировки;

учебно-практический тренинг по эвакуации участников учебно-воспитательного процесса из помещений учебного заведения.

#### **IV. Порядок разработки методических документов по проведению «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки**

10. Для проведения занятий группой управления разрабатываются:

План проведения «Дня гражданской обороны»;

План проведения объектовой тренировки;

меры безопасности при проведении мероприятий «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки в учебном заведении.

10.1 Программа Плана проведения «Дня гражданской обороны» включает в себя, как правило, следующие мероприятия:

оповещение и сбор постоянного состава учебного заведения;

торжественное открытие (линейка);

открытые уроки;

занятие по гражданской обороне (перед началом уроков по расписанию) – 10-15 минут;

проведение смотров - конкурсов на лучшие наглядные материалы, стенные газеты и пр.;

отработка приемов получения и использования средств индивидуальной защиты, выполнение соответствующих нормативов;

проведение противопожарных, защитных и эвакуационных мероприятий;

отработка практических действий в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций. Отрабатываются 2-3 вводные, с таким расчетом, чтобы за 3 года обучения были отработаны действия в условиях всех возможных чрезвычайных ситуаций;

проведение практических, классно-групповых, семинарских занятий, открытых уроков, бесед, викторин, тестирования с привлечением к их проведению работников органов санитарно-эпидемического контроля, экологической службы и специалистов подразделений Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики;

смотри –конкурсы, радиогазеты, подготовка наглядных информационных материалов, демонстрация видеофильмов, выставки, обновление учебно-материальной базы;

агитационно-пропагандистские мероприятия;

спортивно-прикладные мероприятия;

проведение викторин, конкурсов, тестирование в форме соревнований по тематике гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

информирование по школьной радиосети о результатах занятий;

проведение объектовой тренировки с отработкой не менее 2-х вводных по практическим действиям учащихся и педагогического состава при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций характерных для данной территории.

подведение итогов занятия.

10.2 План проведения «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки разрабатывается группой управления учебного заведения с привлечением необходимого персонала.

Исходя из требований перечисленных документов для качественной подготовки, успешного проведения занятия разрабатываются организационные, планирующие и методические документы в следующие сроки:

Приказ «О подготовке и проведении «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки» – за 2 месяца;

Календарный план подготовки – за 1,5 месяца;

План проведения «Дня гражданской обороны» – за 1 месяц;

План проведения объектовой тренировки – за 1 месяц;

Меры безопасности – за 1 месяц;

Имитационные талоны согласно вводным – за 1 месяц. Возможные варианты вводных прилагаются (приложение 7).

Все документы доводятся под роспись до исполнителей, за один месяц до начала занятий.

11. Порядок проведения мероприятий «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки.

«День гражданской обороны» и объектовая тренировка в учебных заведениях проводится без прекращения учебного процесса.

Для повышения активности участников «Дня гражданской обороны» и достижения максимального воспитательного эффекта этот день должен содержать практические мероприятия и может проходить в виде соревнований и различных конкурсов.

За день до начала проведения «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки на информационном стенде вывешивается объявление о времени проведения мероприятий список лиц ответственных за их выполнение.

За 30 минут до начала занятия руководитель учебного заведения объявляет сбор руководящего и начальствующего состава гражданской обороны, классных руководителей. Оповещение проводится в установленном порядке, согласно

схемы оповещения. Руководитель учебного заведения заслушивает доклады руководителя группы управления, классных руководителей и лиц, проводящих запланированные мероприятия о готовности к их проведению. Затем он вводит руководящий состав учебного заведения в техногенную, природную обстановку и ставит задачи по выполнению мероприятий исходя из сложившейся обстановки.

Торжественное открытие «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки проводится, как правило, до начала первого урока и продолжается до 30 минут, а если общешкольную линейку до начала первого урока провести невозможно, то о начале занятия делается объявление по внутренней радио сети.

В течение первого часа в отдельных классах проводятся открытые уроки, викторины, беседы по вопросам гражданской обороны и безопасности жизнедеятельности.

В остальных классах в течение 10-15 минут занятий по расписанию учителя проводят беседы по вопросам защиты и действий учеников в чрезвычайных ситуациях. К проведению бесед могут быть привлечены (по договоренности) представители районных (городских) управлений (отделов) образования, подразделений Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики, органов управления, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций местных администраций, Учебно-методического центра по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Донецкой Народной Республики и его филиалов (территориальных курсов гражданской обороны), предприятий, учреждений, организаций, ветераны гражданской обороны, а также родители учеников.

На этот день расписанием уроков должно быть предусмотрено проведение итоговых тем учебных программ в вопросах гражданской обороны.

В классах, где изучены все темы программы, ученики принимают участие в мероприятиях «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки и получают необходимую теоретическую и практическую подготовку к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.

12. Учебно-методические мероприятия в «День гражданской обороны» должны формироваться в зависимости от возрастных групп учащихся и, как правило, включать в себя:

для первой возрастной группы (2-4 классы):

тематические классные часы, викторины по вопросам гражданской обороны и безопасности жизнедеятельности, ролевые игры по вопросам здоровья и жизни, изготовление рисунков на темы опасных (нестандартных) жизненных ситуаций, соревнования по правилам дорожного движения, театрализованные представления на тему поведения в опасных (нестандартных) жизненных ситуациях, просмотр видеофильмов, мультсериалов, отрабатываются действия учеников и классов по сигналам оповещения и экстренным сообщениям.

Основным условием проведения практических мероприятий с учениками младших классов это медленный темп отработки мероприятий, по элементам, без

спешки под руководством своих учителей до начала общешкольных мероприятий.

для второй возрастной группы (5-9 классы):

воспитательные часы по тематике безопасности жизнедеятельности, тесты на тему экстремальных жизненных ситуаций, викторины по основам гражданской обороны и безопасности жизнедеятельности, открытые уроки, соревнования, эстафеты, игры по изучению правил дорожного движения, ролевые игры по тематике безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, выпуск стенных газет, в которых отражены вопросы гражданской обороны и безопасности жизнедеятельности.

для третьей возрастной группы (10-11 классы):

разработка рефератов по установленной тематике, семинары с обсуждением подготовленных рефератов, практические занятия по решению ситуационных задач, тестирование или викторина по вопросам курса «Защиты Отечества», брейн-ринги, соревнования по выполнению нормативов гражданской обороны, спортивные эстафеты, проведение командных соревнований по программе «Школа безопасности».

Для углубления изучения факторов, которые могут возникнуть при чрезвычайных ситуациях на уроках физики, химии, географии, биологии в этот день активно используются межпредметные связи, а именно проводится:

на уроках рисования - конкурс рисунков о помощи при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах;

на уроках труда - изготовление простейших средств индивидуальной защиты органов дыхания (ватно-марлевых повязок);

на уроках по гуманитарным предметам проводится обсуждение исторических событий, художественных произведений в которых отражена тематика предупреждения возникновения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Ученики старших классов могут быть привлечены к подготовке и проведению занятий по основам безопасности жизнедеятельности в младших классах, а также для проведения мероприятий по озвучиванию радиогазет и других радиопередач во время перемен.

По решению руководителя учебного заведения с учениками третьей возрастной группы могут проводиться экскурсии в подразделения Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики, защитные сооружения гражданской обороны, на крупные предприятия города.

На перерывах между уроками могут проводиться смотры-конкурсы наглядной агитации и пропаганды гражданской обороны (стенгазеты, фотомонтажи, плакаты). Все это готовится заблаговременно в подготовительный период. При проведении этих мероприятий судейская коллегия (жюри) выставляет оценки (баллы) за содержательность и правильность их выполнения. Занятое место для каждого класса (команды-участницы) определяется и заносится в таблицу итогов проведения «Дня гражданской обороны». По этим оценкам (баллам) в конце занятия определяют классы-победители.

По окончании всех мероприятий «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки в произвольной форме составляется отчет о проведении. За подписью директора учебного заведения, в течение десяти дней, отчет о проведении представляется руководителю вышестоящих органов по ведомственной и территориальной принадлежности соответственно.

### 13. Организация и проведение объектовой тренировки.

Отработка практических действий персонала учебного заведения при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций осуществляется по соответствующим планам с привлечением постоянного состава и учащихся. Порядок действий может быть следующим:

- оценка обстановки;
- выработка предложений и принятие решения;
- оповещение и сбор постоянного состава;
- постановка задач;
- контроль за ходом выполнения поставленных задач.

14. Примерный порядок проведения тренировки на тему «Порядок отработки действий при получении сигнала «Внимание! Химическая тревога!».

В установленное планом проведения занятия время, руководитель учебного заведения установленным порядком (через секретаря) получает сигнал (сообщение) «Внимание! Химическая тревога! Угроза химического загрязнения территории школы, произошла авария с выбросом опасных химических веществ». Получив данный сигнал (сообщение) руководитель учебного заведения собирает руководящий состав и ставит задачу на организацию и проведение мероприятий, отрабатываются следующие мероприятия:

- изготовление ватно-марлевых повязок и выдача средств индивидуальной защиты (как правило, выполняется соответствующим формированием);
- герметизация в классных помещениях окон, дверей;
- герметизация продуктов питания, воды;
- подготовка к проведению дегазационных работ в помещениях школы;
- подготовка школы к проведению эвакуационных мероприятий.

15. Примерный порядок выполнения мероприятий гражданской обороны при возникновении пожара.

Директор учебного заведения ставит задачу руководящему составу на организацию и выполнение мероприятий по защите учащихся от воздействия пожара, отрабатываются следующие мероприятия:

- оповещение учащихся о возникновении очага возгорания в помещении школы, экстренная эвакуация людей из помещений школы;
- оповещение органов управления образования и подразделений Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики;
- организация тушения пожара первичными средствами пожаротушения;
- отключение перекрывающихся устройств электро и газоснабжения в школу;

организация выноса имущества в безопасное место и его охрана;  
эвакуацию младших классов;  
выставление постов для предупреждения повторного возгорания.

16. Примерный порядок подведения итогов «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки.

Ежегодно руководство учебного заведения определяет, какие вводные, сигналы, распоряжения и мероприятия по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям выполняются в этом году, порядок действия участников учебно-воспитательного процесса.

Итоги проведения «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки подводятся на основе оценок действий постоянного состава и учеников при выполнении практических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, участии в соревнованиях, смотрах-конкурсах, викторинах и т.п. по соответствующим критериям (приложение 3).

Порядок оценивания согласно сумме занятых мест или по сумме баллов, устанавливается комиссией (группой управления) и отображается в таблице итогов проведения мероприятий «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки (приложение 6).

Начальные классы (2-4) оцениваются только за организацию выполнения практических мероприятий и правил безопасности в чрезвычайных ситуациях, участие в викторине.

Средние и старшие классы (5-9, 10-11) оцениваются по всем показателям, а победители определяются отдельно, среди 5-9 классов и среди 10-11 классов.

По итогам проведения «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки составляется План устранения выявленных недостатков и издается приказ руководителя учебного заведения, в котором определяется, как достигнуты цели и как решались задачи «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки, дается оценка действий каждого класса, отмечаются лучшие классы, учителя, ученики которые награждаются призами, грамотами, сувенирами. Приказ доводится участникам учебного процесса на общем построении (линейке).

После подведения общих итогов «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки классные руководители подводят итоги в своих классах, анализируя действия каждого ученика.

Подведение итогов является заключительной частью проведения «Дня гражданской обороны».

Разбор результатов работы педагогического состава, органов управления гражданской обороны проводится отдельно, в течение 3-х дней после завершения мероприятий.

Результаты разбора готовятся заранее и направляются в течение 10 дней после проведения в районные (городские) органы управления образования, подразделения Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики, органы управления, уполномоченные на решение задач в области

гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций местных администраций по прилагаемой форме (приложение 9).

#### **У. Порядок подготовки и проведения мероприятий «Недели безопасности ребенка» и объектовой тренировки в детских дошкольных учебных учреждениях**

17. Организация обучения детей дошкольного возраста осуществляется по утвержденным Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики, согласованным с Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики учебным программам по изучению мер безопасности, способов защиты от влияния опасных факторов, вызванных чрезвычайными ситуациями, оказания доврачебной помощи, поведения во время военных действий.

Для улучшения качества учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по вопросам личной безопасности, защиты жизни и выработки норм поведения в чрезвычайных ситуациях в детских дошкольных учебных учреждениях ежегодно проводится «Неделя безопасности ребенка» и объектовая тренировка в течение 5 рабочих дней.

Подготовка и проведение «Недели безопасности ребенка» и объектовой тренировки осуществляется районными (городскими) органами управления образования при возможном участии представителей Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики, Министерства внутренних дел Донецкой Народной Республики, Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики.

Районные (городские) органы управления образования на месте изучают работу в детском дошкольном учебном учреждении по вопросу организации учебно-воспитательной работы по личной безопасности и защите жизни детей в чрезвычайных ситуациях, оценивают общее состояние дошкольного учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

«Неделя безопасности ребенка» и объектовая тренировка не требуют строгой регламентации, ее содержание зависит от местных условий, природно-техногенной обстановки, профессионального опыта воспитателей и подготовленности детей. Примерная тематика консультаций для родителей воспитанников детских дошкольных учреждений (приложение 10).

Основной целью проведения «Недели безопасности ребенка» и объектовой тренировки в детских дошкольных учебных учреждениях является:

улучшение качества учебно-воспитательной работы с детьми по вопросам личной безопасности, защиты здоровья и жизни в чрезвычайных ситуациях;

усовершенствование теоретических знаний и практических навыков педагогических работников по вопросам защиты и действий в условиях угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций;

пропаганды лучшего педагогического опыта.

## **Подготовка к проведению «Недели безопасности ребенка» и объектовой тренировки в детских дошкольных учебных учреждениях**

18. По своей структуре «Неделя безопасности ребенка» и объектовая тренировка условно можно разделить на подготовительный период и период непосредственного проведения.

В подготовительный период целесообразно проводить обучение работников дошкольных учреждений, которое осуществляется путем проведения учебных занятий с руководящим составом, педагогическими работниками и обслуживающим персоналом, формированиями.

Ежегодным приказом руководителя дошкольного учреждения определяются учебные группы занятий и их руководители, места и время проведения. Занятия с воспитателями проводит руководитель дошкольного учреждения, с остальным персоналом занятия проводятся в учебных группах под руководством заместителя по материально-техническому обеспечению или методиста. Программой обучения предусматривается 12 учебных часов занятий в год.

Руководителями учебных групп занятий с формированиями назначаются их командиры, занятия проводятся по 15 часовой программе.

Обучение работников дошкольного учреждения осуществляется путем:

курсового обучения установленных категорий в Учебно-методическом центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Донецкой Народной Республики и его филиалах (территориальных (городских) курсах гражданской обороны);

индивидуального обучения, которое предусматривает изучение теоретического материала самостоятельных или в форме консультаций с руководителями учебных групп или другими ответственными лицами;

планирование эвакуации персонала дошкольного учреждения;

изучение состояния защиты детей и персонала дошкольного учреждения от последствий прогнозируемых чрезвычайных ситуаций;

тренировки работающего персонала по действиям в чрезвычайных ситуациях;

проверка обеспечения дошкольного учреждения простейшими средствами защиты;

оценка состояния учреждения по реальному выполнению мероприятий защиты детей и работающего персонала от последствий чрезвычайных ситуаций;

определение темы, разработка замысла, определение сценария «Недели безопасности ребенка» и объектовой тренировки в соответствии с утвержденными инструкциями;

изучение функциональных обязанностей персонала дошкольного учреждения.

При планировании в дошкольном учреждении мероприятий по вопросам подготовки и проведения «Недели безопасности ребенка» и объектовой тренировки определяется время, место их проведения для каждой из возрастных групп и ответственные исполнители. При этом разрабатываются следующие планирующие, организационные и методические документы:

приказ начальника гражданской обороны - руководителя дошкольного учреждения «О подготовке и проведении «Недели безопасности ребенка» и объектовой тренировки» издается за 2 месяца до начала проведения мероприятий (приложение 12);

план подготовки к проведению «Недели безопасности ребенка» и объектовой тренировки готовится за 1 месяц до начала проведения мероприятий (приложение 14);

план проведения объектовой тренировки (готовится за 1 месяц до начала проведения мероприятий);

меры безопасности при проведении практических мероприятий гражданской обороны в ходе объектовой тренировки (готовится за 1 месяц до начала проведения мероприятий);

другие необходимые методические и справочные документы.

Подготовку к проведению «Недели безопасности ребенка» и объектовой тренировки необходимо начинать с разработки приказа руководителя дошкольного учреждения о проведении «Недели безопасности ребенка» и объектовой тренировки, в котором определяются:

сроки и цели проведения «Недели безопасности ребенка» и объектовой тренировки;

сотрудники участвующие в подготовке и проведении;

сроки разработки и утверждения планов руководителя группы управления и воспитателей;

время готовности к проведению «Недели безопасности ребенка» и объектовой тренировки;

состав группы управления в который, как правило, входят: руководитель дошкольного учреждения, преподаватель (воспитатель)- методист, воспитатели групп, медицинский работник.

Руководитель группы управления в обязательном порядке проходит обучение на территориальных (городских) курсах гражданской обороны.

Группа управления разрабатывает:

1. План подготовки к проведению «Недели безопасности ребенка». Утверждается руководителем дошкольного учреждения и включает: содержание проводимых мероприятий, время проведения и соответствующих исполнителей. Запланированные мероприятия должны иметь конкретный характер.

Вышеуказанный план может включать:

оформление информационно-справочных уголков по вопросам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, уголков «Безопасность ребенка» в каждой возрастной группе, памяток по безопасности жизнедеятельности;

проверка наличия и корректировка документов по вопросам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;

изготовление ватно-марлевых повязок;

проверка состояния пожарного инвентаря и оборудования;

проведение мероприятий с родителями и др.

2. План проведения «Недели безопасности ребенка» и объектовой тренировки, который должен предусматривать:

организационные мероприятия;

подбор учебного материала для проведения викторин, конкурсов, сюжетно-ролевых и дидактических игр, бесед, выставок детских работ и рисунков и др.;

разработку инструкций о порядке действий персонала при возникновении пожара, химическом и радиационном загрязнении окружающей среды, стихийных бедствий, диверсионно-террористических актов, при угрозе артобстрелов, бомбардировок.

В общую часть плана проведения «Недели безопасности ребенка», как правило включается:

торжественное открытие;

открытые занятия, викторины, соревнования, комбинированные эстафеты;

отработку действий по карточкам (инструкциям) при угрозе и возникновении нестандартных жизненных ситуаций;

проведение объектовой тренировки по действиям персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Отрабатываются 1-2 вводные по практическим действиям персонала в соответствии с Инструкциями по действиям персонала в случае угрозы и возникновения чрезвычайных ситуаций. Мероприятие желательно проводить на четвертый или пятый день, на это отводится не менее 4-х часов времени.

смотр-конкурс на лучшую наглядную агитацию, просмотр театрализованных представлений по тематике защиты и действий в экстремальных условиях;

проведение мероприятий по пропаганде и информационно-просветительской работе;

подведение итогов «Недели безопасности ребенка» и объектовой тренировки.

План проведения объектовой тренировки разрабатывается группой управления и утверждается руководителем дошкольного учреждения. В плане объектовой тренировки указывается:

1. Тема и цели объектовой тренировки:

для руководящего состава гражданской обороны дошкольного учреждения; для работающего персонала.

2. Время проведения.

3. Состав участников тренировки.

4. Отрабатываемые учебные вопросы, содержание вводных и порядок их отработки.

Объектовая тренировка проводится, как правило, в 2 этапа:

Первый этап – действия руководящего состава дошкольного учреждения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможных военных действий.

Второй этап – действия руководящего состава, персонала дошкольного учреждения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, возможных военных действий.

На основании общего плана «Недели безопасности ребенка» и объектовой тренировки воспитатели составляют планы мероприятий для каждой возрастной

группы, которые наполняются содержанием учебно-воспитательной работы с детьми: тематические занятия, дидактические, сюжетные, театрализованные, конструктивно-строительные игры с элементами безопасности жизни, конкурсы, эстафеты, чтение художественной литературы, стихов.

Для оказания методической и практической помощи, по согласованию с руководством дошкольного учреждения, к подготовке и проведению «Недели безопасности ребенка» и объектовой тренировки привлекается педагогический работник территориальных (городских) курсов гражданской обороны. Оказание методической и практической помощи проводится по решению заведующего территориальными (городскими) курсами гражданской обороны и осуществляется путем закрепления педагогического работника согласно графика, в объеме до 32-х учебных часов.

«Неделя безопасности ребенка» и объектовая тренировка в дошкольных учреждениях проводится в течение 5 дней.

Первый день начинается с праздничных сборов (линейки). Во время проведения праздничных сборов (линейки) допускается посещение родителей праздничных мероприятий в удобное для них время. Традиционные занятия могут быть дополнены сюжетно-игровым содержанием (групповые игры, игры с музыкальным сопровождением и др.), особое внимание уделяется созданию условий для самостоятельных форм деятельности ребенка.

Вместе с сюжетно-ролевыми играми, особое внимание необходимо уделить рациональной организации подвижной активности дошкольников через игры и соответствующие занятия с учетом различной физической и эмоциональной нагрузки.

По завершению отработки мероприятий отмечаются дети-победители конкурсов, соревнований, выставки рисунков и др. Руководитель дошкольного учреждения готовит: итоговый материал, отчет о проведении «Недели безопасности ребенка» и объектовой тренировки (приложение № 16), а также приказ об итогах проведения (приложение 15), которые представляются в районные (городские) органы управления образования, подразделения Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики, органы управления, уполномоченные на решение задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций местных администраций.

Итоги проведения мероприятий «Недели безопасности ребенка» и объектовой тренировки подводятся соответственно примерно порядку оценки «Недели безопасности ребенка» и объектовой тренировки проводимых в детских дошкольных учреждениях (приложение 11).

По итогам проведения мероприятий «Недели безопасности ребенка» и объектовой тренировки могут создаваться специальные стенды, где размещаются: перечень проведенных мероприятий, фотоматериалы, рисунки детей-победителей конкурсов и др.

Директор Департамента гражданской  
обороны и защиты населения  
полковник службы гражданской защиты



В.Б. Капустин

приложение 1  
к Рекомендациям по подготовке и проведению  
«Дня гражданской обороны» и объектовой  
тренировки в области гражданской обороны в  
общеобразовательных и профессиональных  
учебных заведениях Донецкой Народной  
Республики, а также «Недели безопасности  
ребенка» в детских дошкольных учреждениях  
(пункт 8)

(вариант)

ПРИКАЗ  
руководителя учебного заведения (директора школы № \_\_\_\_\_ )

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

«О подготовке и проведении  
«Дня гражданской обороны»  
и объектовой тренировки»

В соответствии с планом подготовки учебного заведения по гражданской обороне « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. провести «День гражданской обороны» и объектовую тренировку. Для обеспечения высокой организованности и качественного проведения мероприятий,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Основными целями и задачами «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки считать:

Для работающего персонала школы:

- совершенствование практических навыков в действиях по сигналам, распоряжениям, командам, объявлениям о чрезвычайных ситуациях;
- участие в проведении работ по организации эвакуационных, противопожарных и медико-санитарных мероприятий;
- тренинг в выполнении основных мероприятий учебного заведения при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций.

Для учащихся:

- выработка умений и навыков правильно действовать в чрезвычайных ситуациях для защиты здоровья и жизни;
- проверка умений пользования средствами индивидуальной защиты;
- получение навыков изготовления простейших средств защиты органов дыхания;
- отработка приемов оказания первой медицинской помощи;
- тренинг в выполнении мероприятий гражданской обороны.

Для учебного заведения в целом:

- достижение слаженности в действиях всего коллектива учебного заведения, направленных на предотвращение и уменьшение людских и материальных потерь, путем выполнения соответствующих мероприятий.

2. К проведению «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки привлечь:

- руководящий состав гражданской обороны школы;  
- эвакуационная комиссия, руководитель \_\_\_\_\_;  
(ФИО)

- постоянный состав и учащихся 2-11 классов.

3. Назначить группу управления:

- руководителем группы управления – начальника штаба ГО школы \_\_\_\_\_;  
(ФИО)

В состав группы управления включить:

- заместителя по административно-хозяйственной работе \_\_\_\_\_;  
(ФИО)

- председателя эвакуационной комиссии \_\_\_\_\_;  
(ФИО)

- педагога – организатора \_\_\_\_\_;  
(ФИО)

- педагога дисциплины «Защита Отечества» \_\_\_\_\_;  
(ФИО)

- педагога дисциплины «Основы медицинских знаний» \_\_\_\_\_;  
(ФИО)

- педагога дисциплины «Физическая культура» \_\_\_\_\_;  
(ФИО)

- врача (медицинскую сестру) \_\_\_\_\_.  
(ФИО)

4. Создать комиссию по подготовке и проведению соревнований, эстафет конкурсов, викторин, тестирования по безопасности жизнедеятельности, в составе: - председатель комиссии \_\_\_\_\_;  
(ФИО)

- члены комиссии \_\_\_\_\_;  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

5. Руководителю группы управления \_\_\_\_\_  
(ФИО)

составить План подготовки и проведения «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки и представить мне на утверждение в срок до \_\_\_\_\_.

6. Председателю комиссии по подготовке и проведению тестирования, соревнований, эстафет, конкурсов, викторин в срок до \_\_\_\_\_ представить  
(ФИО)

Положение об их проведении и судейскую документацию.

7. Заместителю по административно-хозяйственной работе, определить и подготовить материально-техническое обеспечение проведения занятий.

8. Классным руководителям:

- в срок до \_\_\_\_\_ провести собрания в классах по подготовке и  
(ФИО)  
участию в мероприятиях «Дня гражданской обороны». Ознакомить учащихся с мерами безопасности во время их проведения.

- организовать дополнительное изготовление простейших средств защиты органов дыхания, а также подготовить вещества для усиления их защитных свойств (5% раствор лимонной или уксусной кислоты, соды).

- произвести проверку и (если необходимо) пополнить запасы материальных средств для проведения герметизации помещений.

9. Педагогу дисциплины «Защита Отечества» \_\_\_\_\_  
(ФИО)

совместно с классными руководителями организовать тренировку по выполнению нормативов по использованию средств защиты органов дыхания и кожи.

10. Педагогу дисциплины «Физическая культура» \_\_\_\_\_ совместно с  
(ФИО)

педагогом дисциплины «Защита Отечества» разработать положение о проведении спортивной эстафеты с элементами использования средств индивидуальной и медицинской защиты.

11. Педагогу дисциплины «Охрана здоровья» \_\_\_\_\_ совместно с  
(ФИО)

врачом (медицинской сестрой) подготовить и провести в ходе объектовой тренировки занятия по оказанию само и взаимопомощи при возможном отравлении учащихся опасными химическими веществами, угарным газом, при получении ожогов и травм.

12. Председателю эвакуокомиссии \_\_\_\_\_ в срок до \_\_\_\_\_ уточнить  
(ФИО) (дата)

списки эвакуируемых и готовность эвакуоорганов к размещению в безопасном районе.

13. Общая готовность к проведению «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки - \_\_\_\_\_.  
(дата)

14. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

15. Приказ довести до участников мероприятий в части их касающейся.

Руководителя учебного заведения  
(директора школы № \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

приложение 2  
к Рекомендациям по подготовке и проведению  
«Дня гражданской обороны» и объектовой  
тренировки в области гражданской обороны в  
общеобразовательных и профессиональных  
учебных заведениях Донецкой Народной  
Республики, а также «Недели безопасности  
ребенка» в детских дошкольных учреждениях  
(пункт 8)

(вариант)

Наименование подразделения \_\_\_\_\_  
Время вручения \_\_\_\_\_

-----  
(линия отреза)

ИММИТАЦИОННЫЙ ТАЛОН №  
(по окончании занятия вернуть командиру формирования)

Характер поражения (заражения)	Что сделано

Получив талон, напишите свое фамилию, имя и отчество.

## приложение 3

к Рекомендациям по подготовке и проведению «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки в области гражданской обороны в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях Донецкой Народной Республики, а также «Недели безопасности ребенка» в детских дошкольных учреждениях (пункт 16)

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

объектовой тренировки, проводимой в учебном заведении в ходе проведения «Дня гражданской обороны»

№ № п/ п	Проверяемые действия	Оценки			Примечан ие
		Отлично	Хорошо	Удовлетворите льно	
1	2	3	4	5	6
1.	Участие в мероприятиях (в % от общей численности): - невоенизированных формирований гражданской обороны; - педагогического состава	80%  не менее 80%	не менее 70%  не менее 70%	не менее 60%  не менее 50%	
2.	Оповещение и сбор постоянного состава (не менее 95% списочного состава)	раньше планового, но не менее 20%	плановое время	позже планового, но не менее 10%	
3.	Приведение в готовность: - пунктов управления, защитных сооружений гражданской обороны (при наличии); - формирований	раньше планового, на 10% и более  раньше планового, на 10% и более	плановое время  плановое время	позже планового, но не менее 10%  позже планового, но не менее 10%	

4.	Укомплектованность привлекаемых на тренировку формирований: - личным составом; - имуществом	90 %  около 75%	80 %  60%	не менее 70%  50%	
	- исправность и готовность имущества, средств индивидуальной защиты	не менее 95%	не менее 85%	не менее 75%	
5.	Действия по вводным	все вводные отработаны правильно не менее 50% оценка «отлично»	не менее 50% оценка «отлично» и «хорошо», остальные «удовлетворительно»	не менее 70% оценка не ниже «удовлетворительно»	
6	Управление, связь, оповещение	Организация связи и оповещения обеспечивает стойкое управление мероприятиям и гражданской обороны, все распоряжения доводились участникам тренировки в установленные сроки	Штатные средства исправны, личный состав обучен, однако имеют недостатки, которые существенно не влияют на устойчивое управление	Пункт управления не имеет всего необходимого оборудования, часть сигналов и распоряжений доводилась с опозданием	

Примечание:

Данные критерии оценки качества подготовки и проведения тренировок по порядку действий органов управления учебных заведений, оценки полноты участия всех категорий обучаемых предназначены для руководителей и

должностных лиц (штатных работников), уполномоченных решать вопросы в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций всех степеней, а также участников учебного процесса учебных заведений при проведении «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки.

В критериях приведены основные качественные и количественные показатели, которые необходимо учитывать при подведении результатов (итогов) и разборе тренировки.

Критерии оценки необходимо применять с учетом местных условий и особенностей.

При оценке организации управления основное внимание обращается на:

- общую организованность и дисциплину;
- правильность и целесообразность принятых решений;
- полноту и качество отработанных документов
- своевременное доведение полученных сигналов, приказов и распоряжений и четкость их выполнения;
- организация и поддержание взаимодействия сформированиями и органами управления.

В случае не выполнения каких-либо из этих требований оценка снижается на один балл.

Общая оценка определяется:

- «отлично», если 50% и более мероприятий выполнены с оценкой «отлично», не менее 20% на «хорошо» и нет удовлетворительных оценок;
- «хорошо», если не менее 50% мероприятий выполнены с оценкой «отлично» и «хорошо», а другие «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно», если не менее 80% мероприятий выполнено с положительными оценками.

При нарушении требований данных рекомендаций, решением начальника гражданской обороны учебного заведения (руководителя) общий балл тренировки уменьшается на 1 единицу.

## приложение 4

к Рекомендациям по подготовке и проведению «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки в области гражданской обороны в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях Донецкой Народной Республики, а также «Недели безопасности ребенка» в детских дошкольных учреждениях (пункт 8)

(вариант)

## ПРИКАЗ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№

г. \_\_\_\_\_

«Об итогах проведения «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки»

Согласно плана \_\_\_\_\_ и приказа от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_ «О подготовке и проведении «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки» в период с «\_\_\_» по «\_\_\_» проведена работа по подготовке и проведению «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки в школе.

В ходе проведения «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки выполнено ряд практических, учебно-методических мероприятий, а также тренировок, соревнований, эстафет.

К проведению мероприятий «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки привлекался весь постоянный состав и ученики школы.

Все предусмотренные плановые мероприятия, в основном выполнены.

По плану тренировки были отработаны действия по \_\_\_\_\_ вводным в условиях чрезвычайных ситуаций.

Персонал и ученики учебного заведения по вводным действовали, в основном \_\_\_\_\_.

В лучшую сторону отмечаются \_\_\_\_\_.

В ходе проведения устной викторины активность проявили \_\_\_\_\_.

В ходе проведения конкурсов, составления фотогазет и т.д. активность проявили \_\_\_\_\_.

Далее отмечаются недостатки в проведении мероприятий (нарушения техники безопасности, не своевременность эвакуации, наличие простейших средств защиты и т.д.).

Основные выводы:

Подготовка по гражданской обороне учебного заведения, персонала и учеников на \_\_\_\_\_ уровне.

На основании вышеизложенного

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Цель проведения «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки считать достигнутой (достигнутой не в полной мере, не достигнутой), а его задачи выполненными.
2. Тренировку оценить («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
3. \_\_\_\_\_ в срок до \_\_\_\_\_ проанализировать работу всех органов управления, подготовить проект плана устранения недостатков выявленных в ходе «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки.
4. Классным руководителям провести анализ и разбор действий с учениками в ходе «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки.
5. За высокие результаты и добросовестное отношение к подготовке и проведению мероприятий «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки наградить (объявить благодарность и т.д.) \_\_\_\_\_.
6. Продолжить работу по подготовке коллектива к действиям в чрезвычайных ситуациях в соответствии с планом развития и совершенствования гражданской обороны, ответственный \_\_\_\_\_.
7. До \_\_\_\_\_ принять меры по улучшению материально-технического обеспечения системы гражданской обороны учебного заведения, ответственный \_\_\_\_\_.
8. Обратить внимание на повышение ответственности за обучение детей действиям в условиях чрезвычайных ситуациях.
9. Приказ довести до всего постоянного состава и учеников школы в части их касающейся.
10. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Руководителя учебного заведения (учреждения)  
(директора школы № \_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_

## приложение 5

к Рекомендациям по подготовке и проведению «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки в области гражданской обороны в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях Донецкой Народной Республики, а также «Недели безопасности ребенка» в детских дошкольных учреждениях (пункт 8)

(вариант)

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель учебного заведения (учреждения)

(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

подготовки к проведению «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки учебного заведения

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Исполнитель	Контроль исполнения
<b>1. Организационные мероприятия</b>				
1.				
2.				
...				
<b>2. Подготовка руководства проведением «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки</b>				
1.				
2.				
...				
<b>3. Подготовка формирований учебного заведения</b>				
1.				
2.				
...				
<b>4. Мероприятия по материально-техническому обеспечению</b>				
1.				
2.				
...				
<b>5. Подготовка учебного заведения и территории проведения «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки</b>				
1.				
2.				
...				

Руководитель группы управления \_\_\_\_\_

Примечание: Как правило, разделы Календарного плана содержат следующие сведения:

1. В разделе 1 обозначаются темы, учебные цели, этапы, учебные вопросы проведения мероприятий «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки. Основные организационные мероприятия.
2. В разделе 2 указываются мероприятия по изучению законодательной базы, корректировке документов по гражданской обороне, необходимых тестов, условий соревнований, оформлению (созданию) информационно-справочных уголков по вопросам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, заседания педагогического совета о проведении «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки, определяется и назначается состав группы управления, судейской коллегии (жюри), порядок разработки необходимых документов для проведения викторин (конкурсов, соревнований) проводимых в рамках «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки и их предварительная отработка, вопросы пропаганды знаний по гражданской обороне и безопасности жизнедеятельности.
3. В разделе 3 планируются тренировочные занятия формирований учебного заведения.
4. В разделе 4 оговариваются мероприятия по подбору средств индивидуальной защиты, созданию запасов материалов для защиты от поражающих факторов возможных чрезвычайных ситуаций, проверке исправности и готовности к работе приборов радиационной и химической разведки, дозиметров (при наличии).
5. В разделе 5 определяются места отработки учебных вопросов, мероприятия по подготовке средств и материалов для организации имитации на учебных местах. Доклад руководителя о готовности учебного заведения и территории проведения «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки.

## приложение 6

к Рекомендациям по подготовке и проведению «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки в области гражданской обороны в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях Донецкой Народной Республики, а также «Недели безопасности ребенка» в детских дошкольных учреждениях (пункт 16)

(вариант)

ТАБЛИЦА  
итогов проведения мероприятий «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Класс	Проводимые мероприятия							Смотр-конкурс				Количество баллов (очков)	Итоговое место
		Тестирование по дисциплине	Викторина	Действие по сигналам	Герметизация помещений	Эвакуация	Действие формирований	Эстафета	Стенгазета	Выполнение нормативов	...			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Учебные классы</b>														
	1А													
	1Б													
	...													
<b>Формирования</b>														
1														
2														
3														
4														
5														

Руководителя учебного заведения (учреждения)  
(директора школы № \_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_

к Рекомендациям по подготовке и проведению «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки в области гражданской обороны в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях Донецкой Народной Республики, а также «Недели безопасности ребенка» в детских дошкольных учреждениях (пункт 10.2)

## ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ ВВОДНЫХ

(вариант)

### ТЕХНОГЕННО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА (к вводной при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера)

Метеослужба информировала население г. Донецка и Республики (предприятия, учреждения, организации, школы и детские дошкольные учреждения), что в связи с резким изменением погодных условий сегодня (в день занятий) ожидается значительное усиление ветра до ураганного со смерчевыми явлениями (ветер более 30 м/с), с выпадением большого количества осадков в виде дождя и града.

Природные явления могут привести к нарушению работы коммунально-энергетических сетях города, к повреждению промышленных зданий и сооружений, к подтоплению цокольных этажей, подвальных помещений.

Руководителю группы управления в «День гражданской обороны»  
и объектовой тренировки:

1. Произвести прогноз и определить возможные последствия урагана на территории школы.
2. Определить мероприятия, которые повысят устойчивость учебного процесса школы.
3. Привести формирования в готовность к действиям по предназначению. Срок до 10.00.
4. Усилить наблюдение за территорией, зданием школы и пропускным режимом.

Заместителю директора по хозяйственной части

Определить работников привлекаемых для ликвидации возможных аварий на коммунально-энергетических сетях и проверить средства пожаротушения.

Создать запас воды, продуктов питания сроком на \_\_\_\_ суток.

Организовать усиление отдельных элементов конструкций школы (двери, окна, и т.д.). Осуществить частичную герметизацию классных помещений.

(вариант)

### ВВОДНАЯ № 1

(вариант при возникновении чрезвычайных ситуаций внутри здания школы)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в \_\_\_ ч. \_\_\_ мин. во время проведения уборки в кабинете физики была выявлена стеклянная банка с серебристым веществом. При попытке ее перенести, банка была разбита в коридоре, вещество разлилось на пол.

Позднее стало известно, что данное вещество – ртуть. В следствие разлива 0,4 кг ртути произошло заражение школы ее парами.

Руководителю группы управления:

1. Осуществить экстренную эвакуацию людей из школы в установленном порядке.
2. Немедленно оповестить районную комиссию по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности, районный отдел образования.
3. Проинформировать вышестоящие органы управления и соответствующие службы района.
4. Проинформировать санитарно-эпидемическую службу района и запросить представителя для контроля за проведением демеркуризации и концентрации ртути в помещениях школы.
5. Организовать дежурство и охрану имущества школы.

(вариант)

### ВВОДНАЯ № 2

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в \_\_\_ ч. \_\_\_ мин. секретарем Директора школы \_\_\_\_\_ по телефону было принято сообщение о заложении в здание школы взрывного устройства.

Руководителю группы управления:

1. Немедленно передать полученную информацию о заложении в здание школы взрывного устройства дежурному районного отдела городского управления Министерства внутренних дел Донецкой Народной Республики, в районный отдел образования по телефону \_\_\_\_\_ и подразделение Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики.
2. Выполнить требования правоохранительных органов по организации действий на основании полученной информации.
3. Предупредить участников учебно-воспитательного процесса и персонал школы о факте получения угрозы и вызов оперативно-следственной группы.

4. Организовать немедленный выход участников учебно-воспитательного процесса и персонал школы в безопасное место с отработкой мероприятий по предотвращению паники и недопущению случаев травматизма среди них.
5. Обеспечить беспрепятственный проезд к школе автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, подразделений Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики.
6. Зафиксировать в письменном виде характер угрозы, особенности передачи (шумовой фон, особенности речи – наличие жаргонных, профессиональных оборотов и т.д.).
7. После прибытия оперативно-следственной группы руководствоваться указаниями ее руководителя.
8. Результаты оперативно-розыскных мероприятий доложить мне.

(вариант)

### ВВОДНАЯ № 3

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в \_\_\_ ч. \_\_\_\_\_ мин. начался внезапный артиллерийский обстрел здания школы и прилегающей к ней территории.

Руководителю группы управления:

1. Немедленно организовать оповещение всех участников учебно-воспитательного процесса и персонала школы о начале экстренного укрытия в защитном сооружении гражданской обороны (цокольном этаже).
2. Организовать экстренное укрытие участников учебно-воспитательного процесса и персонала школы в защитном сооружении гражданской обороны (цокольном этаже) школы.
3. По окончании артобстрела организовать немедленный выход участников учебно-воспитательного процесса и персонал школы в безопасное место с отработкой мероприятий по предотвращению паники и недопущению случаев травматизма среди них, обеспечить беспрепятственный проезд к школе автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, подразделений Министерства обороны и Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Донецкой Народной Республики.

Заместителю директора по хозяйственной части

1. Организовать (при необходимости) раздачу запасов воды, продуктов питания, теплых вещей для укрываемых в защитном сооружении гражданской обороны (цокольном этаже) школы.
2. Подготовить свечи, места для сидения, а также инвентарь (лопаты и др.) находящийся в защитном сооружении гражданской обороны (цокольном этаже) на случай возникновения возможного завала.

## приложение 8

к Рекомендациям по подготовке и проведению «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки в области гражданской обороны в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях Донецкой Народной Республики, а также «Недели безопасности ребенка» в детских дошкольных учреждениях (пункт 8)

(вариант)

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель учебного заведения (учреждения)

(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПЛАН

проведения «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки в учебном заведении (школе № \_\_\_\_\_)

Учебные цели: Практическая отработка учениками по их возрастным группам теоретических знаний и навыков, полученных ими во время изучения теории по основам безопасности жизнедеятельности и гражданской обороне, а также достижения слаженности в работе руководящего и личного состава формирований учебного заведения, педагогического состава и учеников, учебного заведения в целом, при выполнении мероприятий защиты и действиям при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Время 7.00-14.30

Время	Учебные вопросы	Действия руководителя занятия	Краткое содержание отрабатываемых вопросов, действия обучаемых
1	2	3	4
<b>I этап (время 7.00-8.00) - подготовительный</b>			
7.00-7.30	1.Оповещение и сбор руководящего состава гражданской обороны, классных руководителей	в 7.00 объявляется сбор руководящего состава	Оповещение руководящего состава гражданской обороны, классных руководителей согласно схемы оповещения
7.30-7.45	2. Заслушивание руководителя группы управления, классных руководителей о готовности проведения занятий	руководящий состав школы	Руководитель группы управления, классные руководители информируют директора школы о готовности к проведению занятий и о нерешенных вопросах

7.45-8.00	3. Введение участников в техногенную и природную обстановку	директор школы вводит персонал школы в техногенную и природную обстановку, ставит задачи	Получив информацию об обстановке руководящий состав школы вырабатывает свои предложения для принятия решения директором школы, а затем приступает к выполнению поставленных задач
<b>II этап (время 8.00-11.30) – теоретический и соревновательный</b>			
8.00-8.20	1. Проведение общешкольной линейки	Директор школы открывает «День гражданской обороны» и объектовую тренировку	В назначенное время классы организуется построение на линейку
8.30-9.15	2. Проведение открытых уроков	Проводят более опытные учителя	Основное внимание уделяется вопросу личной защиты
8.30-9.15	3. Проведение итоговых занятий	Проводят учителя согласно расписанию занятий	Отработка практических действий
8.30-9.15	4. Доведение ученикам перечня мероприятий в которых они участвуют	Проводят учителя согласно расписанию занятий	Порядок защиты и действий учащихся
9.20-11.20	<b>2-4 классы</b>		
	5. Викторины по основам гражданской обороны и безопасности жизнедеятельности	Проводит судейская коллегия во главе с классными руководителями	Для проведения целесообразно разделить класс на команды (возможны другие варианты)
	6. Ролевые игры по основам здоровья и жизни 3 класса	Учитель младших классов, возможно привлечение учеников старших классов	Тематику ролевых игр и порядок проведения определяет учитель
	7. Соревнования по правилам дорожного движения	Проводят учителя младших классов	Элементы соревнования определяет учитель

	8. Просмотр видеофильмов, мультфильмов по тематике безопасности жизнедеятельности	Проводят учителя младших классов	При наличии технических средств обучения
	9. Тренировка действий учеников по сигналам оповещения	Проводят учителя младших классов	Проводится в медленном темпе
	10. Рисование по темам опасных и нестандартных жизненных ситуаций	Проводят учителя младших классов	Тематику определяет учитель
	<b><i>5-9 и 10-11 классов</i></b>		
9.20-11.30	11. Тестирование на темы не стандартных жизненных ситуаций. Брейн-ринги, викторины	Проводит судейская коллегия	Может проводиться со всем классом или командами
	12. Практические задания по решению ситуационных задач	Проводят классные руководители	Порядок определяет руководитель занятия
	13. Семинары с обсуждением рефератов	Проводят учителя предметники или классные руководители	Порядок проведения определяет руководитель занятия
	14. Соревнования	Проводит судейская коллегия	Выполняются необходимые нормативы
	15. Командные соревнования по программе «Школа безопасности»	Проводит судейская коллегия	Порядок проведения определяет руководитель занятия

	16. Спортивные эстафеты, конкурсы с отработкой знаний и навыков по гражданской обороне	Проводит судейская коллегия	Формируются несколько команд от старших классов. Примерные направления: порядок использования средств защиты; оказание первой медицинской помощи пострадавшим; оказание помощи при поражении опасными химическими веществами; порядок использования первичных средств пожаротушения и др.
	17. Смотр-конкурс на лучшую наглядную агитацию	Проводит жюри конкурса	Подготовка осуществляется за 2 месяца до проведения
<b>II этап (время 10.55-13.30) – практический</b> <b>Объектовая тренировка по действиям при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций</b>			
12.15-13.30	Выполнение мероприятий по защите учащихся и персонала согласно вводных	Руководящий состав, учащиеся, персонал по вводным	Выполняется в соответствии с планом проведения объектовой тренировки с тренингом по экстренной эвакуации
<b>III этап (время 13.30-14.30) – заключительный</b>			
13.30-14.00	Подведение итогов занятий	Руководящий состав, учащиеся, персонал	Зачитывается приказ об итогах, объявляются победители, награждение и др.

14.00- 14.30	Подведение итогов	Проводится руководящим составом школы	с Привлекается руководящий состав школы, отдельно проводится разбор и обсуждение итогов занятий с руководителями групп управления школ, лицеев, профессиональных училищ района. Подведение итогов в классах проводится на следующий день.
-----------------	-------------------	---	--

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе \_\_\_\_\_

ФИО

к Рекомендациям по подготовке и проведению «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки в области гражданской обороны в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях Донецкой Народной Республики, а также «Недели безопасности ребенка» в детских дошкольных учреждениях (пункт 16)

(вариант)

## ОТЧЕТ

о проведении «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки в общеобразовательном (профессиональном) учебном заведении (школы № \_\_\_\_ )

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

В соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ «Об основных мероприятиях гражданской обороны на 20\_\_ г.», приказа районного (городского) отдела (управления) образования \_\_\_\_\_ в учебном заведении (школе № \_\_\_\_ ) проведен «День гражданской обороны» и объектовая тренировка.

1. Основными целями и задачами «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки были: *(указываются цели)*.
2. К проведению «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки привлекались *(указываются привлекаемые)*.
3. В ходе проведения «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки отработаны *(указываются отработанные мероприятия)*.

Далее оцениваются действия участников мероприятия (грамотность, слаженность и др.). Отмечаются лучшие формирования и их командиры, участники мероприятия.

Выводы и предложения по ходу проведенного мероприятия.

Начальник гражданской обороны –  
директор школы \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

приложение 10  
к Рекомендациям по подготовке и проведению «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки в области гражданской обороны в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях Донецкой Народной Республики, а также «Недели безопасности ребенка» в детских дошкольных учреждениях (пункт 17)

### **Примерная тематика консультаций для родителей воспитанников детских дошкольных учреждений.**

1. Опасные (ядовитые) растения, грибы, ягоды, которые могут встречаться в наших широтах. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями, грибами, ягодами.
2. Организация летнего отдыха ребенка. Правила поведения при летнем отдыхе вблизи водоемов с ребенком. Первая помощь при солнечном (тепловом) ударе, ожоге.
3. Детский дорожно-транспортный травматизм. Профилактика и предотвращение возникновения.
4. Воспитываем здорового ребенка. Основы формирования здорового образа жизни.
5. Правильная организация домашнего досуга детей (просмотр телепередач, игры, основы гигиены работы на компьютере).

### **Примерная тематика собраний с родителями воспитанников детских дошкольных учебных заведений (учреждений).**

1. Какими методами и когда необходимо учить ребенка правилам поведения (обращения) с окружающей природной и техногенной среде.
2. Родитель – образец знания и соблюдения правил безопасного поведения в городе.
3. Как оградить ребенка от агрессии с телеэкрана.
4. Как создать безопасные условия пребывания ребенка дома.
5. Как сделать отдых Вашего ребенка полезным и безопасным.

### **Тематика для проведения «Недели безопасности ребенка» для старшей группы детского дошкольного учебного заведения (учреждения).**

(вариант)

#### **Первый день проведения**

1. Дидактическая игра «Стихийное бедствие» (опасные ситуации: сильный ветер, ураган, гроза, буран и др.).
2. Музыкальное занятие по тематике безопасного поведения в лесу (например: «В лес мы пойдем грибов, ягод наберем»).

## 3. Занятие по экологической тематике (заседание экологического клуба).

продолжение приложения 10

**Второй день проведения**

1. Занятие по тематике опасности промышленных отходов (например: «Осторожность не повредит!»).
2. Прочтение рассказов, повестей по вопросам действий в экстремальных жизненных ситуациях.
3. Сюжетно-ролевая игра «Спасатели».
4. Дидактическая игра «Авария» (отработка применения простейших средств индивидуальной защиты).

**Третий день проведения**

1. Сюжетно-ролевая игра «Я дома один».
2. Дидактическая игра «Я и незнакомец».
3. Прочтение сказки «Красная шапочка».
4. Сюжетно-ролевая игра «Семья».

**Четвертый день проведения**

1. Прочтение произведения К. Чуковского «Доктор Айболит».
2. Беседа «Крепкое здоровье».
3. Дидактическая игра «Кукла заболела».
4. Спортивная игра «Мы со спортом дружим».
5. Игровая ситуация «Чистота – залог здоровья»

**Четвертый день проведения**

1. Беседа «Твои действия в случае опасности» (действия по сигналам оповещения).
2. Сюжетно-ролевая игра «Тревога» (отработка правил поведения в экстремальных ситуациях).
3. КВН на тему действий в различных житейских ситуациях.
4. Спортивные игры.
5. Тренинг по эвакуации из помещений и здания.

приложение 11  
к Рекомендациям по подготовке и проведению «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки в области гражданской обороны в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях Донецкой Народной Республики, а также «Недели безопасности ребенка» в детских дошкольных учреждениях (пункт 18)

Примерный порядок оценки «Недели безопасности ребенка» и объектовой тренировки проводимых в детских дошкольных учреждениях

№/№ п/п	Проверяемые действия	Основные критерии оценки
1.	Организация выполнения мероприятий	Количество работающего персонала принимающего участие в «Неделе безопасности ребенка» и объектовой тренировки
2.	Состояние средств индивидуальной защиты и пожаротушения	Наличие средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, первичные средства пожаротушения и умение ими пользоваться
3.	Состояние планирования	Наличие и качество разработанных документов в детском дошкольном учебном заведении (учреждении)
4.	Состояние обучения персонала	Наличие методических разработок, планов проведения сюжетно-ролевых, дидактических игр, викторин, конкурсов, наличие журналов занятий в учебных группах по гражданской обороне
5.	Состояние пропаганды по гражданской обороне, безопасности жизнедеятельности	Наличие и оформление стендов (уголков) по безопасности ребенка в каждой возрастной группе, информационно-справочных уголков по вопросам гражданской обороны
6.	Практические действия	Организация и проведение практического тренинга по эвакуации детей из помещений

к Рекомендациям по подготовке и проведению «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки в области гражданской обороны в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях Донецкой Народной Республики, а также «Недели безопасности ребенка» в детских дошкольных учреждениях (пункт 18)

(вариант)

### ПРИКАЗ

руководителя детского дошкольного учреждения  
(заведующего ясли-садом № \_\_\_\_\_ )

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

Об организации и проведении  
«Недели безопасности ребенка»  
и объектовой тренировки

В соответствии с приказом Министерства образования и науки ДНР от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ «Об основных мероприятиях гражданской обороны на 20\_\_ г.» и приказа районного (городского) отдела (управления) образования \_\_\_\_\_ с целью улучшения качества учебно-воспитательной работы с детьми по вопросам личной безопасности, защиты жизни и здоровья, пропаганды здорового образа жизни среди детей и их родителей, выработки у детей умений и навыков по защите жизни и здоровья при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ провести «Неделю безопасности ребенка» и объектовую тренировку.
2. Назначить ответственным за проведение «Недели безопасности ребенка» \_\_\_\_\_ и объектовой тренировки.
3. Для подготовки и проведения «Недели безопасности ребенка» и объектовой тренировки создать творческую группу в составе:  
председатель - \_\_\_\_\_;  
члены творческой группы:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
4. Творческой группе разработать и утвердить план проведения мероприятий «Недели безопасности ребенка» и объектовой тренировки.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель  
(заведующий ясли-садом № \_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

к Рекомендациям по подготовке и проведению «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки в области гражданской обороны в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях Донецкой Народной Республики, а также «Недели безопасности ребенка» в детских дошкольных учреждениях (пункт 18)

(вариант)

## ПРИКАЗ

руководителя детского дошкольного учреждения  
(заведующего ясли-садом № \_\_\_\_\_ )

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

О проведении практического  
тренинга по защитно-эвакуационным  
действиям (объектовой тренировки)

С целью улучшения профилактической работы по безопасности жизнедеятельности и проведения мероприятий «Недели безопасности ребенка» и объектовой тренировки

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести поэтапные учебные защитно-эвакуационные тренировки с выводом воспитанников из помещений детского дошкольного учебного заведения (учреждения) « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ в 8.00 часов 30 минут.
2. Для подготовки учебных защитно-эвакуационных мер назначить рабочую комиссию в составе:  
председатель - \_\_\_\_\_ ;  
члены комиссии:  
\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;
3. Комиссии разработать последовательность проведения учебных защитно-эвакуационных мер довести до всех воспитателей.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на \_\_\_\_\_.

Руководитель  
(заведующий ясли-садом № \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ ФИО

\_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ ФИО

## приложение 14

к Рекомендациям по подготовке и проведению «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки в области гражданской обороны в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях Донецкой Народной Республики, а также «Недели безопасности ребенка» в детских дошкольных учреждениях (пункт 18)

(вариант)

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель детского  
дошкольного учебного  
заведения (учреждения)

(ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН**  
подготовки к проведению «Недели безопасности ребенка»  
и объектовой тренировки

№/№ п/п	Содержание работ	Форма проведения	Ответственны й за исполнение	Сроки исполнения
1	2	3	4	5
1.	Отработка необходимых документов (издание приказа, проверка наличия всех документов системы гражданской обороны, журналов проведения инструктажей и др.)	Приказы, планы и др.	Заведующий	За месяц до проведения
2.	Подготовка материалов и их оформление по теме «Бережем жизнь и здоровье ребенка» и разделам «Ребенок и природа», «Ребенок и улица», «Здоровье ребенка» и др.	Оформление стендов	Воспитатель-методист	За 2 недели до проведения

3.	Проведение занятия по теме: «Морально-психологическая подготовка работников к действиям в экстремальных условиях»	лекция	Практический психолог	За неделю до проведения
4.	Подготовка плана проведения мероприятий по физической культуре проводимых во время «Недели безопасности ребенка», проверка состояния спортивного инвентаря	Конспекты	Инструктор по физической культуре	За 3-5 дней до проведения
5.	Подготовка плана проведения праздничных мероприятий по тематике «Недели безопасности ребенка»	План, конспект	Музыкальный работник	За 3-5 дней до проведения
6.	Оформление уголка «Безопасность ребенка» в каждой возрастной группе. Подготовка и оформление выставки детского рисунка на тему «Безопасность жизни и здоровья ребенка»	Уголки, стенды, выставки	Воспитатели	За 2 дня до проведения

7.	Подготовка инструкций, памяток по тематике безопасности жизнедеятельности и правил оказания первой медицинской помощи. Проверить состояния медицинского обеспечения. Пополнить аптечку первой медицинской помощи в медкабинете и во всех возрастных группах	Памятки, инструкции	Медицинские работники, воспитатели	За 2 дня до проведения
8.	Проверить состояние пожарных щитов, огнетушителей, состояние систем отопления, электрического оборудования, помещений и территорий	Осмотр, необходимые профилактические работы	Заведующий хозяйством	За 2 дня до проведения
9.	Проведение занятий с родителями по действиям в экстремальных условиях и при угрозе (возникновении) чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	Лекция	Ответственный по гражданской обороне	За неделю до проведения

Председатель творческой группы \_\_\_\_\_

к Рекомендациям по подготовке и проведению «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки в области гражданской обороны в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях Донецкой Народной Республики, а также «Недели безопасности ребенка» в детских дошкольных учреждениях (пункт 18)

(вариант)

## ПРИКАЗ

руководителя дошкольного учреждения (заведующего ясли-садом № \_\_\_\_\_ )

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

№

г. \_\_\_\_\_

Об итогах проведения  
«Недели безопасности ребенка»  
и объектовой тренировки

Во исполнении приказа от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ «Об организации и проведении «Недели безопасности ребенка» и объектовой тренировки» и с целью улучшения качества учебно-воспитательной работы с детьми по вопросам личной безопасности, защиты жизни и здоровья в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ была проведена «Неделя безопасности ребенка» и объектовой тренировки.

Во время «Недели безопасности ребенка» и объектовой тренировки проведены мероприятия в соответствии с разработанным Планом проведения:

- проведены беседы, ролевые и дидактические игры, спортивные соревнования с целью пропаганды здорового образа жизни среди детей и их родителей, выработки у детей умений и навыков по защите жизни и здоровья при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций;

- проверены и разработаны необходимые документы по гражданской обороне в детского дошкольного учебного заведения (учреждения);

- проверено наличие журналов проведения инструктажей по охране труда и безопасности жизнедеятельности;

- подготовлены и оформлены материалы по теме «Бережем жизнь и здоровье ребенка» и разделам «Ребенок и природа», «Ребенок и улица», «Здоровье ребенка» и др.

- оформлены уголки «Безопасность ребенка» в каждой возрастной группе.

- подготовлена и оформлена выставка детского рисунка на тему «Безопасность жизни и здоровья ребенка».

Учитывая вышеизложенное:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать, что «Неделя безопасности ребенка» и объектовая тренировка проведена на соответствующем уровне.

2. Наградить грамотами за активное участие в проведении «Недели безопасности ребенка» и объектовой тренировки воспитателей групп \_\_\_\_\_.
3. Заведующему хозяйством \_\_\_\_\_:
  - доработать план эвакуации детей на случай чрезвычайных ситуаций;
  - провести доработку систем своевременного информирования об угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации.
4. \_\_\_\_\_, ответственному за безопасность жизнедеятельности в детском дошкольном учебном заведении (учреждении) осуществлять постоянный контроль за обеспечением безопасных условий учебно-воспитательного процесса.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель  
(заведующий ясли-садом №\_\_ ) \_\_\_\_\_

С приказом ознакомлены:

_____	дата _____
(подпись)	ФИО
_____	дата _____
(подпись)	ФИО

к Рекомендациям по подготовке и проведению «Дня гражданской обороны» и объектовой тренировки в области гражданской обороны в общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях Донецкой Народной Республики, а также «Недели безопасности ребенка» в детских дошкольных учреждениях (пункт 18)

(вариант)

## ОТЧЕТ

о проведении «Недели безопасности ребенка» и объектовой тренировки в детском дошкольном учреждении

Во исполнении приказа от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ «Об организации и проведении «Недели безопасности ребенка» и объектовой тренировки в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ была проведена «Неделя безопасности ребенка» и объектовая тренировка.

Целью проведения вышеуказанных мероприятий было повышение качества учебно-воспитательной работы с детьми по вопросам личной безопасности, защиты жизни и здоровья, выработка у детей умений и навыков по защите жизни и здоровья при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций.

Для проведения «Недели безопасности ребенка» и объектовой тренировки была создана творческая группа, которая подготовила необходимые Планы.

Во время «Недели безопасности ребенка» и объектовой тренировки проведены мероприятия в соответствии с разработанным Планом проведения:

- проведены беседы, ролевые и дидактические игры, спортивные соревнования, выработки у детей умений и навыков по защите жизни и здоровья при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций;
- проверены и разработаны необходимые документы в детского дошкольного учебного заведения (учреждения);
- проверено наличие журналов проведения инструктажей по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- подготовлены и оформлены материалы по теме «Бережем жизнь и здоровье ребенка» и разделам «Ребенок и природа», «Ребенок и улица» и др.
- оформлены уголки «Безопасность ребенка» в каждой возрастной группе.
- подготовлена и оформлена выставка детского рисунка на тему: «Безопасность жизни и здоровья ребенка».

Во время проведения выявлены следующие недостатки:

- необходимо пересмотреть план эвакуации в случае угрозы и возникновения чрезвычайных ситуаций;
- провести доработку систем своевременного информирования об угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

В целом, следует признать, что «Неделя безопасности ребенка» и объектовую тренировку проведена на высоком уровне и прошла успешно.

Председатель творческой группы \_\_\_\_\_